

臺北市立弘道國中 113 學年度第二學期健康教育科

九年級教學計畫

授課教師：姚友雅

一、總體課程目標

透過知識的教導、情意的培養與技能的練習，引導學生「自發」覺知各種生活情境，以正向積極的態度與行為面對人生，並強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生有效與他人「互動」，以行動力實踐全人健康，且以「共好」理念進行健康宣導。

二、分項教學主題簡介

(一) 健康環境：環保大作戰。

1. 核心素養：健體-J-A2、健體-J-C3。
2. 學習表現：1a-IV-3、2a-IV-1、2a-IV-3、4b-IV-3。
3. 學習內容：Ca-IV-2、Ca-IV-3。
4. 議題融入：環境教育。
5. 教材文本：環境污染大探索、汙染指「塑」。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、合作學習、探究教學。

(二) 性教育、生長發育與老化死亡：生命的珍貴。

1. 核心素養：健體-J-A2、健體-J-A3、健體-J-C2。
2. 學習表現：1a-IV-3、1b-IV-3、2a-IV-3、3b-IV-4、4a-IV-3。
3. 學習內容：Aa-IV-3、Db-IV-1。
4. 議題融入：生命教育、性別平等教育。
5. 教材文本：生命起源、生命旅程。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、合作學習、情境模擬。

(三) 健康心理：幸福家加油站。

1. 核心素養：健體-J-B1。
2. 學習表現：1a-IV-4、1b-IV-3、2a-IV-2、2a-IV-3、3b-IV-2、3b-IV-4。
3. 學習內容：Fa-IV-2、Fa-IV-3。
4. 議題融入：生命教育。
5. 教材文本：幸福滿屋、家庭協奏曲、變色的家。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、價值澄清法、情境模擬、探究教學。

三、成績評量方式

1. 定期考察：40%——健康教育宣導影片拍攝。

2. 日常考察：

10%學習準備：依據學生的學用書籍教材備置狀況評估。

20%學習態度：依據學生的上課狀況評估。

30%課堂作業：依據學生的隨堂作業成果計算。

四、相關注意事項

1. 學生需於上課攜帶相關書本教材與作業簿。
2. 缺交作業學生均會同步進行個別通知及公告提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整。倘有學期成績不及格之狀況發生，將配合學校流程進行補考事宜。
3. 敬請家長協助學生配合課程，督促其準時完成相關作業。