

台北市立弘道國中 113 學年度九年級下學期數學領域教學計畫表

單元名稱	教學與學習目標
<p>第一章 二次函數</p>	<p>◎ 1-1 二次函數及其圖形</p> <p>1.能了解二次函數的意義；具體情境中列出兩量的二次函數關係。</p> <p>2.能了解二次函數的相關名詞（對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值）；描繪<math>y = ax^2</math>、<math>y = ax^2 + k</math>、<math>y = a(x - h)^2</math>、<math>y = a(x - h)^2 + k</math>的圖形；對稱軸就是通過頂點（最高點、最低點）的鉛垂線；<math>y = ax^2</math>的圖形與<math>y = a(x - h)^2 + k</math>的圖形的平移關係。</p> <p>◎ 1-2 二次函數的最大值與最小值</p> <p>1.能知道已配方好之二次函數的最大值與最小值。</p> <p>2.能知道二次函數與 x 軸的交點個數；與 y 軸的交點坐標。</p>
<p>第二章 統計與機率</p>	<p>◎ 2-1 統計數據的分布</p> <p>1.能了解全距和四分位距的意義。</p> <p>2.能描繪盒狀圖。</p> <p>3.能理解全距、四分位距和盒狀圖對於資料的分析意義。</p> <p>◎ 2-2 機率</p> <p>1.能了解機率的意義。</p> <p>2.能描繪樹狀圖（以兩層為限）。</p> <p>3.能了解具有對稱性的情境下（銅板、骰子、撲克牌、抽球等）之機率。</p> <p>4.能探究不具對稱性的物體（圖釘、圓錐、爻杯）之機率。</p>
<p>第三章 立體幾何圖形</p>	<p>◎ 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面</p> <p>1.能了解直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖。</p> <p>2.能計算直角柱、直圓錐、正角錐的表面積。</p> <p>3.能計算直角柱的體積。</p> <p>4.能了解長方體與正四面體的示意圖，並以長方體與正四面體作為特例，認識線與線的平行、垂直與歪斜關係，線與平面的垂直與平行關係。</p>
<p>評量方式 與 成績計算</p>	<p>1.段考平均佔 40%</p> <p>2.日常考查佔 60%</p>