

臺北市立弘道國民中學 113 學年度 第 2 學期 八年級 體育科 教學活動計畫 教師：劉志偉 老師

時間	單元	課程目標	教學目標	教學內容	教學要求	評量方法	成績計算方式	學習表現	學習內容	重大議題
02/11 03/07	籃球	從籃球比賽中瞭解團隊合作的重要性，培養遵守比賽規則、服從裁判的態度，進而養成遵循社會規範的人格。	1.瞭解籃球比賽基本規則。 2.學會如何去比賽及展現運動欣賞的技巧。 3.表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。	1.講解全場 5 對 5 比賽比賽規則及相關觀念。 2.男女個別分組比賽，未比賽組作為場邊裁判，交互輪流進行比賽。	1.上課時清點班級人數，清點結束後進行操場慢跑兩圈，待呼吸調整後進行靜態暖身操。 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告。 3.切勿嬉鬧及從事危險動作。	態度評量 實作評量 平時表現	1.分組進行比賽，針對分組比賽的團隊配合及默契予以成績。 2.其他課堂表現作為加減分依據。 3.如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績。	1c-IV-1 1c-IV-3 1d-IV-1 1d-IV-2 1d-IV-3 2c-IV-2 2c-IV-3 2d-IV-2 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-3 4c-IV-2 4d-IV-2	Hb-IV-1	生涯發展教育 性別平等教育
03/10 03/28	游泳	1.介紹仰泳划手的動作要領。 2.學習仰泳划手的動作要領。 3.表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	1.仰泳打腿的動作要領複習。 2.瞭解仰泳划手的動作要領。 3.學會仰泳划手的動作要領。	1.講解仰泳划手動作要領。 2.持浮板打水複習。 3.仰泳划手動作複習。 4.同學分組互相教學。 5.說明測驗內容。	1.請同學提早更換泳衣、上課時清點班級人數後進行暖身操。 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告。 3.切勿跳水及從事危險動作（在池邊奔跑）	態度評量 實作評量 平時表現	1.測驗仰式 25 公尺。 2.游泳能力檢測及自救能力檢定。 3.如有無法配合課程教學之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績。	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 1d-IV-2 2c-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-3 4c-IV-2	Cb-IV-2 Cc-IV-1 Gb-IV-1 Gb-IV-2	性別平等教育 人權教育

03/31 04/18	羽球	說明羽球基本反拍發球之重要性，以及羽球比賽時使用的時機。	1.瞭解羽球比賽規則。 2.學會如何去比賽及展現運動欣賞的技巧。 3.運用運動比賽中的各種策略。	1.說明單打及雙打規則。 2.講解反拍發短球之動作要領。 3.分組相互練習反拍發球之動作。 4.說明反拍發短球測驗內容。	1.上課時清點班級人數，清點結束後進行活動中心慢跑四圈，待呼吸調整後進行靜態暖身操。 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告。 3.切勿嬉鬧及從事危險動作。	態度評量 實作評量 平時表現	1.反拍發短球測驗。 2.其他課堂表現作為加減分依據。 3.如有無法配合課程教學之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績。	1c-IV-1 1c-IV-2 1d-IV-1 1d-IV-2 2c-IV-2 2c-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-1 4d-IV-1	Ha-IV-1	生涯發展教育 家政教育
04/21 05/09	體操	1.說明與示範體操相關基本動作。 2.操作身體各種動作的可能性，並培養體能與自我表現能力。	1.認識體操的基本動作。 2.了解仰臥捲腹目的及重要性。	1.說明體適能對人體的益處及重要性。 2.講解仰臥捲腹的測驗方式內容。 3.期許養成終身運動的習慣。	1.上課時清點班級人數，清點結束進行靜態暖身操，並施作TABATA訓練。 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告。 3.切勿嬉鬧及從事危險動作。	態度評量 實作評量 平時表現	1.基本體操動作測驗。 2.體適能檢測。 3.如有無法配合課程教學之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績。	1c-IV-2 4c-IV-3	Ab-IV-1 Ab-IV-2	性別平等教育 環境教育 生涯發展教育
05/12 05/30	田徑	了解基本跑步的動作要領及跑步時呼吸之調整，達到養成慢跑之運動習慣，並達到每週運動 150 分鐘。	1.展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 2.養成運動之習慣。	1.講解 SH150。 2.說明慢跑時呼吸調整及時間分配。 3.漸速耐力折返跑測驗方式說明	1.上課時清點班級人數，清點結束後進行操場慢跑兩圈，待呼吸調整後進行靜態暖身操。 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告。 3.切勿嬉鬧及從事危險動作。	態度評量 實作評量 平時表現	1.1600/800 或漸速耐力折返跑檢測。 2.其他課堂表現作為加減分依據。 3.如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績。	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-2 2d-IV-3 3c-IV-1 3d-IV-1 3d-IV-2 3d-IV-3 4c-IV-2 4d-IV-2 4d-IV-3	Ab-IV-1 Cb-IV-2 Ga-IV-1	性別平等教育 環境教育 資訊教育

06/02 06/20	桌球	精進桌球基本技能，並從比賽中獲得具備運動的道德思辨和實踐能力。	1.瞭解桌球比賽規則。 2.學會如何去比賽及展現運動欣賞的技巧。 3.表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。	1.球感練習。 2.桌球基本動作複習。 3.說明比賽規則。 4.講解比賽方式。 5.男女分組比賽，交互輪流進行比賽。	1.上課時清點班級人數，清點結束後進行操場慢跑兩圈，待呼吸調整後進行靜態暖身操。 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告。 3.切勿嬉鬧及從事危險動作。	態度評量 實作評量 平時表現	1.男女分別進行比賽，每一場比賽贏的分數為3分，輸的獲得1分，平手各獲得2分，總結戰績作為成績計算方式。 2.其他課堂表現作為加減分依據。 3.如有無法配合課程教學之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項測驗之成績。	1c-IV-1 1d-IV-1 1d-IV-2 1d-IV-3 2c-IV-2 3d-IV-1	Ha-IV-1	性別平等教育 人權教育
06/23 06/27	期末 成績 檢討	1.學期總檢討—分享與回饋。 2.各項術科補考測驗。 3.成績確認及問題討論。	師生共同討論在這一學期中，是否有任何問題及想法，以及確認最後的成績。	1.師生互動討論分享。 2.各項術科成績確認。 3.筆試成績確認。	1.上課時清點班級人數，清點結束後進行操場慢跑兩圈，待呼吸調整後進行靜態暖身操。 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告。 3.切勿嬉鬧及從事危險動作。	態度評量 平時表現	1.技能成績總平均佔總成績50% 2.筆試成績佔總成績25% 3.課堂表現及態度佔25%			

※家長配合事項：1.羽球拍、桌球拍及桌球請同學自行準備，如個人準備有困難，學校可提供外借(押學生證)。

2.同學有不適合激烈運動之疾病史，請事先告知體育老師，再行研擬配套措施及成績計算方式。

※學期總成績計算方式：認知成績平均佔25%，情意成績平均佔25%，技能成績平均佔50%；另有平常課堂表現作加減分。