

台北市立弘道國中 113 學年度八年級下學期數學領域教學計畫表

設計者：八年級團隊

單元名稱	教學與學習目標
第一章 數列 與 級數	◎ 1-1 認識數列與等差數列 1. 能觀察有次序的數列。 2. 能舉出數列的實例，並判斷哪些數列是等差數列。 3. 能在等差數列中求出首項、公差、項數。 4. 能利用首項和公差計算出等差數列的第n項。 5. 能知道等差中項的意義及其求法。 ◎1-2 等差級數 1. 能舉出實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 2. 能了解等差級數的意義。 3. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。 ◎1-3 等比數列 1. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 2. 能在等比數列中求出首項、公比、項數。 3. 能利用首項和公比計算出等比數列的第n項。 4. 能知道等比中項的意義及其求法。
第二章 線型函數 與 其圖形	1. 能認識函數，並了解函數的意義。 2. 能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。 3. 能認識常數函數及一次函數。 4. 能說出函數圖形的意義。 5. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
第三章 三角形的 基本性質	◎3-1 內角與外角 1. 認識角的種類與兩角的關係。 2. 能理解三角形內角、外角的定義。 3. 能知道三角形的內角和的性質，並運用求出多邊形的內角和。 4. 能知道三角形的外角和的性質，並運用求出多邊形的外角和。 5. 能知道三角形的外角性質。

單元名稱	教學與學習目標
第三章 三角形的 基本性質	◎3-2 基本的尺規作圖 1. 了解尺規作圖的意義。 2. 能利用尺規作線段、角的複製。 3. 了解角平分線的意義。 4. 能利用尺規作圖作：中垂線、角平分線。 5. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。 ◎3-3 三角形的全等性質 1. 能理解三角形全等的意義與表示法。 2. 能依據三角形全等性質，完成全等三角形的判斷。 ◎3-4 中垂線與角平分線性質 1. 能以三角形的全等性質，推論等腰三角形與直角三角形性質。 2. 能以等腰三角形的性質，推論出正三角形的高與面積。 3. 能以三角形的全等性質，推論中垂線以及角平分線性質。 ◎3-5 三角形的邊角關係 1. 能知道三角形的邊長關係。 2. 能知道三角形的邊角關係。
第四章 平行 與 四邊形	◎4-1 平行線與截角性質 1. 能了解平行線的定義。 2. 能理解平行線截角性質。 3. 能運用平行線的基本性質判斷兩直線是否平行。 4. 能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。 ◎4-2 平行四邊形 1. 能理解平行四邊形的定義與其基本性質。 2. 能理解平行四邊形的判別性質。 ◎4-3 特殊四邊形 1. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形、梯形、等腰梯形的定義。 2. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形、梯形、等腰梯形其對角線及關係。 3. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 4. 能知道菱形與箏形的面積公式。

評量方式 與 成績計算	1. 段考平均佔 40 % 2. 日常考查佔 60 %
-------------------	--------------------------------