

臺北市立私道國民中學 113 學年度第二學期 健康教育科 教學計劃

教師：劉惠心

授課班級：802~808、810~813

課程目標	1. 認識懷孕過程及優生保健的重要。 2. 明白人生各階段身心發展並評估自我生長發育情形。 3. 熟悉老化的特徵及年老對生活行動的不便利性。 4. 理解死亡的含意及衝擊，學習面對死亡的調適技能。 5. 了解慢性病對健康的衝擊與影響。 6. 探究常見的慢性病（如惡性腫瘤、心血管疾病、糖尿病、腎臟病等），知道其背後的成因及嚴重性。 7. 評估日常生活中的潛在危機，並學習事故傷害處理及簡易包紮技巧以體認安全的重要性。 8. 熟練心肺復甦術和復甦姿勢的操作時機與技巧。
上課教材	八年級下學期翰林版課本、自製簡報及補充教材 （※授課單元內容將依實際學生進度、教學需求及上課節數加以彈性調整。）
教學主題	<u>第一單元 生命的旅程</u> 第 1 章 新生命的喜悅 第 2 章 生長密碼 第 3 章 樂活老化 第 4 章 用愛說再見 <u>第二單元 沉默的殺手</u> 第 1 章 慢性病(一) 第 2 章 慢性病(二) <u>第三單元 即刻救援</u> 第 1 章 急救最前線 第 2 章 心肺復甦術
教學方法	1. 根據課本內容及相關補充教材製作簡報，並運用講述法、問答法、遊戲法、分組討論等方式進行教學活動。 2. 使用板書、海報、電腦（簡報、網路）、桌遊、學習單等工具輔助教學。 3. 配合時事將相關健康資訊融入課程教學中。

課堂守則	1. 上課前，應準備好健康課本和文具並就位。 2. 當教師說「安靜」時，同學應停止講話或聊天等行為。 3. 教師發問時，若學生具體回答且答對者可請小老師登記加分。 4. 請勿在課堂中飲食或趴睡，也不得與其他同學聊天，多次提醒未改善者會告知其班導！（行為嚴重者會有額外懲罰） 5. 教師會使用少數“雙語”進行課程，學生可自行決定是否要用英語回答（不強制英文回覆）。 6. 有任何狀況，都應立即馬上告知教師。
評分標準	1. 期末定期考察（占總成績 40%）： 紙筆測驗（40%） 2. 平時日常表現（占總成績 60%）： 上課學習態度（20%） 學習單及作業（20%） 隨堂報告討論（20%） 上課回答問題（加分） 干擾上課秩序（扣分）
相關注意事項	1. 學生上課需於課前準備好相關書本教材與學習單。 2. 作業與學習單務必準時繳交，缺交者均會同步進行通知與提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整，若不補交，呈報導師與通知家長。 3. 當學期成績不及格之情狀發生，將配合學校流程進行補考事宜。