

台北市立弘道國中 113 學年度第二學期健康教育科
八年級教學計畫

授課教師：徐艾苓

一、課程目標

課程內容	學習目標
新生命的喜悅	1、了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。 2、能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。
生長密碼	1、理解人生各個階段身心發展任務及重點特色。 2、理解並同理人生各階段所面臨的壓力和挑戰。 3、尊重每個人不同的發展差異。 4、發掘並了解不同人生階段促進健康的策略與資源，以提升建立健康人生的效能感。
樂活老化	1、透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。 2、體會健康老化對生命品質的重要性，並認同且樂於執行健康生活型態以奠定健康老化的基礎。
用愛說再見	1、理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方式。 2、覺察對死亡的感受與看法，降低對死亡的恐懼與疑慮。
慢性病	1、分析慢性病對臺灣人健康威脅的嚴重性，並了解慢性病的各項影響因素。 2、能檢視與分析自己的健康狀態和罹患慢性病的可能性，並適當調整健康的生活型態。 3、能統整遠離慢性病的各項重要預防策略，並落實執行於日常生活中。
急救最前線	1、了解急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。 2、能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。
心肺復甦術	1、在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 2、了解心肺復甦術CPR(含AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。

二、教學方法

根據課本內容及相關補充教材製作簡報，搭配數位教學媒材、學習單、海報等工具輔助教學，並運用講述法、提問法、遊戲教學法，以及分組討論等形式進行教學活動。

三、評分標準

- 隨堂測驗 (30%)
- 分組作業 (40%)：依據學生的學習單等相關作業表現計算。
- 小組報告 (20%)：依據報告內容完整度進行計算。
- 課堂參與 (10%)：依據學生的課堂表現與回應情形進行評估。

四、相關注意事項

缺交作業之學生均會同步進行個別通知及公告提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整。倘有學期成績不及格之狀況發生，將配合學校流程進行補考事宜。