

台北市立弘道國民中學 八年九班 班級經營計畫

導師：鄭心筠

(02)2371-5520 轉 301、302

一、 教育理念

「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」。擔任師長，除了具備愛與熱忱、教學專業外，最重要的就是樹立榜樣、以身作則，讓孩子們能夠進而模仿，學習成為更好的人。期許這三年，親師能夠合作陪伴、守護孩子，共同成長。

「孩子會長成你所相信的樣子。」

除了「健康」、「快樂」外，師長對孩子的期許非常重要。當您希望孩子具備優秀品德，他才會開始重視品格；當您希望孩子長成有能力的人，孩子才會開始培養能力。如果您對孩子沒有額外的期待與要求，他也不會對自己有所要求與期待。因此，在這三年中，無論在**品格或課業、身心健康方面**，作為導師，都會有所要求。我會盡可能的尋找機會，鼓勵、督促、爭取孩子參與、表現的可能。期許孩子們可以多元探索，發展能夠「一生帶著走的自學能力」，同時也能夠關懷他人，為家庭、班級、社會付出。

二、 班級經營目標

關鍵目標：團結、自律、好學、整潔、健康、快樂、負責。

三、 給家長的話

國中，是孩子在成長經驗中身心變化最劇烈的階段，也是最需要陪伴的階段，更是影響人格養成的關鍵期之一。它能反映孩子成人後的生活型態。如果家庭與學校都能加強與孩子的互動、溝通，聆聽孩子的困擾，協助處理孩子們的問題，那麼孩子就能夠有良好的成長環境。當家庭與校方能夠同心協力關心孩子的成長時，孩子無論在學業或是做人，都能有更優良的表現。

國中階段，孩子們不再適合僅用處罰的方式教育，需要透過講理、鼓勵的溝通方式，讓他們學會更加成熟，更為自己負責。與孩子聊天、溝通，讓孩子瞭解家庭的經濟狀況，都是讓孩子成長的方式。犯錯，是必然的，畢竟孩子們還沒有進入成熟。但是改過，則是必須的，請家長務必讓孩子在錯誤中學習，而不是縱容、閃避。不要過份寵溺孩子，必要的學習不可逃避。也請讓孩子有練習的時機——從練習打掃、練習解決問題、練習自己爭取機會、練習負責、練習溝通開始。

敝班是很團結的班級，同學們之間感情很好，上課氣氛愉快，是許多師長們讚許的班級。雖然偶爾還是有許多的小錯誤，但是的確在成長。「自發」、「互動」、「共好」也是我們一直持續努力的目標。

每個孩子都是不同的，也可能有不同的需求。如果您需要了解孩子各科的學習狀況，或是孩子需要導師、科任老師的幫助，請務必與我們聯絡（直接撥打分機即可）。或許，一通電話、一點點調整能夠喚起孩子的學習動機，帶來學習成就，改變孩子一生。

孩子們先後進入叛逆期。身體的成長影響賀爾蒙的分泌，連帶影響他們心理的成長。他們渴望長大，卻又不夠成熟。渴望獨立，卻又有依賴性。慢慢長出自我意識，不再像小學時唯師長命是從。情緒不穩、頂嘴、違背規矩、以同儕為重、對戀愛躍躍欲試.....都是很常見的狀況。其實，「叛逆」是好的，是正常的。這代表他們會慢慢的學會獨立，開始有進一步的辨思能力。在這個階段，盡量以溝通方式陪伴孩子，而不要以高壓方式與孩子相處。當遇到衝突時，先讓彼此的情緒維持穩定，再進一步以理性方式加以分析，「溫柔而堅定」的溝通會是較為適切的作法。大部分的孩子大概會持續半年到一年半，再重新進入穩定期。家長不用太過焦慮，而有需要幫助的地方，歡迎家長隨時來電，讓我們結合各處室的力量，一起守護孩子。

九年級強調孩子自律、自學，以會考為重。這時期的孩子心性應該比較穩定了，但是對於學習，則會呈現兩派（認真上進與完全放棄）。請家長與孩子聊聊未來走向，一同陪伴孩子走過這條辛苦的路。願孩子們都可以順利熬過這一年，找到屬於自己的未來，讓自己有最好的選擇！

● 以下幾點，也希望家長能夠配合協助：

- （一） 叮嚀孩子遵守法律、校規、班規，切勿以身試法。
- （二） 要求孩子準時到校：7:50 前進入教室。
- （三） 每天檢閱孩子的聯絡簿，並簽名；督導孩子完成回家作業。
- （四） 叮嚀孩子繳交作業、回條、假單、銷過等。
- （五） 留意孩子學業繳交狀況，評估是否需要補習、請家教。
- （六） 注意孩子上網、玩手機時間與網路交友狀況。
- （七） 透過聯絡簿、電話與導師、孩子對話，關注學生成長。
- （八） 如對師生互動、課程內容有疑慮，請主動與導師溝通。
- （九） 請事假時請事先告知，當天再由家長打電話到校請假，並於**三天內**繳交假單。
- （十） 關注孩子的作息：孩子何時返家？何時就寢？假日在哪裡？三餐飲食是否正常？
- （十一） 關注孩子學習狀況、交友圈、情緒與處事態度。
- （十二） 不給予孩子太多零用錢，並注意孩子金錢花用動向。
- （十三） 關愛而不溺愛；鼓勵取代讚美。讓孩子學會尊重他人，學習如何與人互動。
- （十四） 培養孩子生活能力，要求孩子分擔家事，能夠照顧自己起居，養成獨立自律。

「直到有天，所有種子都會安然開出花來。」