



臺北市立弘道國民中學 113學年度 807 導師班級經營計畫



班級	8 年 7 班	導師	彭詩惠	班級人數	27 人 (1人自學)															
親師聯絡方式	1. 善用 聯絡簿 ：親師聯絡的便捷管道，請家長每日確實審閱簽名。 2. 導師將利用 Line 公告通知，亦歡迎家長利用 Line 留言給導師或幫學生請假。 3. 電話聯絡： 八年級導師辦公室 23715520 轉 303、305 。 4. 家長親自到校會談(請事先約時間)。																			
班級經營理念	1. 同學間 相互友愛尊重 、班風活潑 有向心力 ，但不失「 常規 」與「 紀律 」。 2. 重視班上 學習風氣 ，但不依成績斷人、 注重「態度」 。 3. 培養 做事能力及責任感 ，尊重 個別差異 ，鼓勵 適性發展 。 4. 師生間與親師間皆是 可溝通 、 相互尊重 的。 5. 維持良好師生關係，營造班上成為一個快樂的學習環境。																			
輔導管教原則	1. 對學生之輔導原則 ：適時個別談話，以了解孩子發生不當行為的原因，並隨時與家長聯繫，經由親師合作，協助孩子改善。必要時請相關處室予以協助。 2. 學生獎懲原則 ：依據學校獎懲辦法，或師生的共同約定，以導正、改善孩子不良行為為原則。 若對學校或教學各方面的作法有任何疑義，請以書面、電話或到校面談方式先和導師溝通、進行了解，以避免錯失第一處理良機。																			
作息與常規	1. 守時守規，作息正常〈一天七~八堂課〉 2. 每天 7：30 前到校並安靜配合班上活動。值日生負責打掃黑板及走廊，其餘同學自行負責座位附近地板整潔，並於 7：30 以前確實完成。 (到校後請務必繳交手機及聯絡簿) 3. 早自習朝會活動及每天穿著 (請注意服裝儀容避免混搭) <table><tr><td>星期一</td><td>星期二</td><td>星期三</td><td>星期四</td><td>星期五</td></tr><tr><td>全校朝會</td><td>晨光閱讀</td><td>晨光閱讀</td><td>朝會</td><td>自學時光</td></tr><tr><td>穿運動服</td><td>穿運動服</td><td>穿制服</td><td>穿運動服</td><td>穿運動服</td></tr></table> 4. 上課時積極參與教學活動，有疑問先舉手，不可有任何干擾教學活動之行為。 5. 作業用心書寫，準時完成繳交，養成主動訂正各科作業及考試卷等錯誤的好習慣。 6. 下課時間可適度休息，但不可在教室及走廊追逐或喧鬧，以避免受傷及影響同學。 7. 從事任何活動皆以安全為優先考量。 8. 因不當行為致使公物或他人物品損壞，須負起賠償之責任外，一律依校規處分。 9. 服裝儀容保持整齊清潔，每週三著制服，一、二、四、五著運動服。 10. 認真做打掃工作，保持教室內外整潔，做好垃圾分類工作，進而在家也會主動協助做家事。 11. 非學習用品或違禁品不可攜帶到校。 12. 對師長同學要有禮貌，進辦公室前應先喊「報告」，並經常使用「請」、「謝謝」、與「對不起」。					星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	全校朝會	晨光閱讀	晨光閱讀	朝會	自學時光	穿運動服	穿運動服	穿制服	穿運動服	穿運動服
星期一	星期二	星期三	星期四	星期五																
全校朝會	晨光閱讀	晨光閱讀	朝會	自學時光																
穿運動服	穿運動服	穿制服	穿運動服	穿運動服																

重要時程與活動	1. 本學期舉辦定期評量日期如下： (1) 第一次定期評量：114 年3/26 ~ 3/27 (2) 第二次定期評量：114 年5/13 ~ 5/14 (3) 第一次定期評量：114 年6/26 ~ 6/27 2. 114 年6/6舉辦八年級升九年級學校日 3. 114 年6/30 休業式
親師配合事項	1. 事假請事先請假，病假當天 7:50 前致電學務處 (23715520 轉320) 並留訊息給導師，回校後三日內辦完請假手續 (紙本或線上皆可)。 2. 多關愛、多鼓勵、多溝通、少責難。 3. 每天安排讀書時間，養成良好讀書習慣。 4. 作息有規律，學習有效率，切勿熬夜影響健康，假日依然如此。 5. 上網、打電玩、看漫畫、看電視、講電話的時間應有所規範，以避免產生沉迷的狀況，並了解上網之時間及內容、講電話之對象及目的，注意交友情形以及情緒變化，並給予支持與鼓勵。 6. 盡量讓孩子承擔自己所該負的責任，請不要替孩子出面規避責任，進而學習自我獨立、負責。 7. 會做事的孩子不輸給會讀書的孩子，能為大家服務的孩子更是值得嘉獎，請多鼓勵子女參加各類活動，並培養其服務的人生觀。 8. 多多傾聽孩子的聲音，並給予適切之關懷，了解孩子的學習、想法及交友狀況，多正向鼓勵孩子，使其多元適性發展，讓孩子充滿自信，快樂成長。 9. 踴躍出席親師活動與支持班級活動並自我進修。隨時關心子女成長及學習狀況，對孩子在學校的學習情形、師長公佈事項或要求轉達事項有疑慮時請與導師聯繫。
家長權利義務	1. 請家長盡量出席「學校日」活動及積極參與校內活動，並多主動與導師聯絡。 2. 請家長踴躍參加「家長成長研習活動」。 3. 請多關心子女在校行為及學習狀況，如此才能提升學習品質。 4. 子女校外行蹤及交友要能確實掌握，若有任何疑慮，請告知導師。越早處理，方能獲得良好的效果，請勿隱瞞或逃避問題。 5. 父母與教師的處事的出發點均是以能讓孩子【好上加好】為前提。然而世上沒有一種教育的方式是萬能的、是最好的(子曰：因材施教)，但沒有用心的教育方式卻是無法給孩子好的成長。 6. 學生與學生之間或學生與任課老師之間有不協調事情發生，請先與導師及班上家長代表溝通，了解事情始末，切勿只聽信片面之詞，以避免誤會產生。 7. 請主動與您的孩子「閒聊」、「擁抱」，多次練習後，會拉近您和孩子的距離。 8. 可多善用聯絡本。不僅能與導師溝通，也可讓孩子學習大人間的溝通及看見您對他/她的關心。
學校作息時間	◎07:20~07:30 晨間掃除 (值日生負責打掃黑板及走廊，其餘同學自行負責座位附近地板整潔)。 ◎07:30~08:15 晨間自習。 ◎12:35~13:15 午休。 ◎08:25~11:55 上午課程。 ◎13:25~16:00 下午課程。 ◎11:55~12:25 午餐時光。 ◎16:00~16:15 下午掃除。 ◎12:25~12:35 午間掃除。 ◎16:15~17:00 第八節輔導課。