

臺北市立弘道國民中學 113 學年度第 2 學期

資訊科技八年級教學計畫

壹、課程基本資料	科目名稱	資訊科技	教科書	翰林版
	授課教師	陳慶霖老師	上課教室	電腦教室一
	Email: 804@htjh.tp.edu.tw		Tel: 2371-5520#231	
貳、課綱學習內容	1. 模組化程式設計的概念。 2. 媒體與資訊科技相關社會議題。 3. 資訊倫理與法律。 4. 基本演算法的介紹－搜尋、排序。			
參、教學目標	1. 程式模組化的概念、副程式與參數的使用，模組化與非模組化程式設計的差別。 2. 讓學生了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵。 3. 認識演算法的概念與特性，包含演算法的實作方式。讓學生了解「資料排序」與「資料搜尋」的方法。			
肆、教學單元	1. 第 4 章 進階程式設計 (2)。 2. 第 5 章 媒體與資訊科技相關社會議題。 3. 第 6 章 基本演算法的介紹。 4. 補充教材：EZ Start Kit for ESP32 程式設計。			
伍、教學方式	1. 課堂討論。 2. 範例作品展示。 3. 口語講解。 4. 電腦操作示範。 5. 上機實作。			
陸、成績評量方式	1. 平時上課練習：60% (課堂作業、學習態度、課堂秩序)。 上課的練習是否達到教學單元的要求。 2. 期中考試：40% (時間另訂)。 於其中一堂課進行線上測驗(選擇題與是非題)。			
柒、評量標準	90—100 分：作業較他人美觀或功能更美善。 80—89 分：作業邏輯與功能正確。 70—79 分：作業雖不能完成功能，但邏輯正確。 60—69 分：有繳交作業，但邏輯錯誤。 0 分：未繳交作業。			