

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
一、說到做到愛地球	1. 來去無痕實踐家	1.與自然同在: 表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗 2.愛護自然心行動: 探究生活環境互動的關係, 學習保護環境的方法 3.無痕山林: 分析人類與生活環境互動可能產生的議題, 規畫環境永續的策略 4.許自然未來: 評估保護環境策略與方法在生活中實踐的可行性	人權教育 生命教育 品德教育
二、露營練功坊	1. 可口玩野炊 2. 帳棚下的秘密	1. 時尚露營家 —分享曾參與的露營炊事經驗, 探究露營炊事原則 2. 野炊有妙計 —擬定友善環境炊事計畫書 3. 美味上桌 —實作並檢核提出建議, 體驗露營反思永續環保意義	戶外教育 品德教育
三、結火童行	1.結繩達人	1.繩索知多少:覺察繩結應用 2.繩結二三事:學習基礎繩結 3.創意結繩:利用繩結製作能美化或實用的生活用品	家庭教育 生命教育
	2.火焰力士	1.火神降臨:分享用火經驗 2.爐火純青:認識卡式爐 3.生火高手:生火知能進行小隊活動	戶外教育 品德教育 安全教育
四、安康露營去	1. 風險一把罩 2. 輕鬆玩露營 3.露營新手村	1. 化險靠計策 —了解露營可能發生的危險 2. 有備必無患 —探究危險成因, 蒐集適合保護自己方法 3. 整裝好生活 —分析各種風險及因應策略合宜性 1. 戶外回憶錄 —分享曾經有過的戶外生活歡樂經驗 2. 露營活動新體驗 —露營娛樂活動及保護環境關聯 3. 活動 Show Time —規劃並執行對環境干擾較低的娛樂活動 4. 憶起享露 —環境合宜互動並提升露營生活品質	戶外教育

◎教學要求：用具帶齊，作業準時交，課堂守秩序，小隊互相合作

◎評量說明：

1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。

2. 平時評量：▲小隊參與（依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分）

▲個人表現（依用具要求、口頭發表等情形評分）