

國文科課程計畫

授課教師：謝皓宇

一、課程目標：

- (一) 培養學生語文能力，加強聽說讀寫及理解賞析作品的的能力，冀能從中提升文學素養並養成自學能力，使其能妥善應用於學習、表情達意及溝通。
- (二) 配合十二年國教 108 新課綱課程，融入相關議題。

二、指定教材：翰林版國中國文第四冊、日日讀名言佳句

三、授課內容：

第一次定期評量	第二次定期評量	第三次定期評量
L.1：余光中詩選 L.2：木蘭詩 L.3：運動家的精神 語文常識（一）：書信便條 自學選文（一）： 柳毅傳書結奇緣——唐 代傳奇 日日讀：第 10 至第 12 單元	L.4：我所知道的康橋 L.5：陋室銘 L.6：水神的指引 語文常識（二）：題辭柬帖 自學選文（二）： 面對假訊息，其實我可 以這麼做！ 日日讀：第 13 至第 15 單元	L.7：飛魚 L.8：空城計 L.9：管好舌頭 L.10：科幻及短篇選 自學選文（三）： 進軍葛萊美的華人設計師 ——蕭青陽 日日讀：第 16 單元及全書複習 八上八下語文常識總複習

四、教學活動：

- (一) 範文講解，包括作者及與本文主旨相關的故事、典故介紹。
- (二) 指導與範文相關資料，如課外讀物、成語、字詞。
- (三) 上課引導學生思考討論，以加強文章分析和發表的能力；並透過語文練習，使其運用純熟、觸類旁通，進而自行閱讀、創作的效果。
- (四) 相關電子媒體欣賞、輔助。

五、教學要求：

- (一) 課前預讀課本內容，並於授課時積極參與課程活動。
- (二) 按時完成指定作業與訂正，以提升複習成效。

六、評量方式：

- (一) 全年級三次定期評量。
- (二) 隨堂測驗：以「紙筆測驗」為主，包含聽寫、默書、字音字形、解釋、改錯字、填充題、單選題、配合題、閱讀測驗等類題型，並配合課堂進度與學生學習狀態隨時

調整。

- (三) 日常作業：以「習作」及「作業或試卷訂正」為主。評分標準將依「本次作業完整程度」、「前次作業訂正情形」、「錯別字多寡」、「筆跡工整」、「頁面整潔」等向度綜合評比。
- (四) 課程筆記：以「課本」及「課堂講義」之內容為主，若學生課後有將授課內容另行整理在自己的筆記簿紙上，繳交時得一併附上評分，惟繳交時應以「手寫紙筆」為主。評分標準將依「內容完整程度」、「架構或重點的呈現方式」、「版面易讀性」、「錯別字多寡」、「筆跡工整」、「頁面整潔」等向度綜合評比。
- (五) 課堂表現：依「出席率（不計公、病、喪假）」、「上課準時次數」、「上課提問、回應、參與小組討論及發表的頻率」、「遵守班級規範」等向度綜合評比。
- (六) 若有未盡事宜，將隨時依班級整體狀況與學生個人條件予以補充。

七、成績計算：

- (一) 定期評量：三次定期評量之平均分數，共占學期總成績百分之 40。
- (二) 平時評量：由隨堂測驗、日常作業、課程筆記、課堂表現等四類平時評量之加權平均分數，共占學期總成績百分之 60。
 - 1. 隨堂測驗：占平時成績百分之 32.5，即占學期總成績百分之 19.5。
 - 2. 日常作業：占平時成績百分之 27.5，即占學期總成績百分之 16.5。
 - 3. 課程筆記：占平時成績百分之 22.5，即占學期總成績百分之 13.5。
 - 4. 課堂表現：占平時成績百分之 17.5，即占學期總成績百分之 10.5。
- (三) 若有特殊情形，將隨時依班級整體狀況與學生個人條件予以調整。