

## 台北市立弘道國民中學 113 學年度第二學期八年一班體育班

### 表演藝術科教學計劃書 任課教師：彭怡鈞老師

|        |  |
|--------|--|
| 課程目標   | 以學生為主體，以肢體活動為教材重心，透過表演藝術中肢體動作學習，來增進體育班學生的肢體伸展性以及協調性，並以輔助增強各項專業項目之身體能力。   |
| 教學目標   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 引導學生在課堂中，了解自己的肢體能力。</li><li>2. 讓學生在肢體動作中控制自己的身體，努力超越自我。</li><li>3. 透過表演藝術課程，讓學生更加了解自己，肯定自己，並增進自我專業項目身體能力。</li></ol>   |
| 教學計劃   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 透過每一個動作設計，讓學生對於自我肢體伸展有基本的認知與概念。</li><li>2. 在肢體表現中，學習控制自己的身體，柔軟筋骨增強肌力。</li><li>3. 欣賞同學間不同肢體表現出的美感，並能提出自己的感想、美感經驗與建設性意見。</li></ol>                              |
| 教學活動內容 | <p><b>單元一：「肢體延展」</b><br/>增強自我肢體的延展性。</p> <p><b>單元二：「柔軟度訓練」</b><br/>透過拉筋動作、腰部動作增加自我的柔軟度。</p> <p><b>單元三：「肢體單一動作練習」</b><br/>藉由單一動作練習增進自我對肢體與肌肉的控制力。</p> <p><b>單元四：「站姿動作練習」</b><br/>透過站姿動作的練習訓練身體的協調性。</p> |
| 評量方法   | 口語評量、實作評量、行為觀察、欣賞評量  |
| 教學要求   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 認真參與每堂課並盡力配合動作的練習。</li><li>2. 上課學習態度良好。</li></ol>   |
| 成績計算方式 | <ol style="list-style-type: none"><li>一、平時成績 60%：包含平時小考、學習態度。</li><li>二、期中成績 20%：基本肢體動作及柔軟度測驗。</li><li>三、期末成績 20%：筆試測驗。</li></ol>  |