

臺北市立弘道國民中學 113 學年度第 2 學期 **八年級輔導科** 教學進度表 114 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題	
一	10	11	12	13	14	15	16		評分說明+生涯夢工廠③			• 2/11 第二學期開學
二	17	18	19	20	21	22	23		宣導技藝教育課程+戀愛學分班①			• 2/17 九年級輔導課及夜自習開始 • 2/19、2/20 九年級第 3 次複習考
三	24	25	26	27	28	三 1	2		228 放假		生涯	• 2/24 七、八年級輔導課開始 • 2/28 放假
四	3	4	5	6	7	8	9		戀愛學分班②+QA 問答		生涯	• 3/7 學校日 • 3/8 補考
五	10	11	12	13	14	15	16		戀愛學分班③+QA 問答		生涯	• 3/14 美術比賽
六	17	18	19	20	21	22	23		性向測驗①		生涯	• 3/20 七、八年級國文抽背
七	24	25	26	27	28	29	30		性向測驗②		生涯	• 3/26、3/27 七、八年級第 1 次定期評量
八	31	4 1	2	3	4	5	6		清明連假		生涯	• 4/3-4/6 兒童清明節連假
九	7	8	9	10	11	12	13		性別偵探社①		生涯	• 定期考查 4/8、4/9 九年級定期評量
十	14	15	16	17	18	19	20		性別偵探社②		生涯	• 4/17、4/18 九年級第 4 次複習考
十一	21	22	23	24	25	26	27		性別偵探社③		生涯	
十二	28	29	30	五 1	2	3	4		追蹤生涯路①		生命	
十三	5	6	7	8	9	10	11		追蹤生涯路②		生命	• 5/8 七、八年級國文抽背
十四	12	13	14	15	16	17	18		追蹤生涯路③		生涯	• 5/13、5/14 七、八年級第二次定期考查 • 5/15 九年級晚自習結束 • 5/16 九年級課後輔導結束 • 5/17、5/18 九年級國中會考
十五	19	20	21	22	23	24	25		校慶		生涯	• 5/23 校慶
十六	26	27	28	29	30	31	六 1		端午節放假		生命	• 5/27 作業抽查 • 5/30 端午節補假
十七	2	3	4	5	6	7	8		人生規劃局①		生涯	• 6/3 作業抽查 • 6/6 八年級直笛比賽 • 6/6 八年級升九年級學校日
十八	9	10	11	12	13	14	15		人生規劃局②			• 6/9 七、八年級藝術筆試 • 6/11 畢業典禮
十九	16	17	18	19	20	21	22		人生規劃局③			• 6/16 七、八年級健體筆試 • 6/19 七、八年級國文抽背
二十	23	24	25	26	27	28	29		第三次段考			• 6/26、6/27 七、八年級第三次定期考查
暑假	30	七 1							暑假			• 6/30 休業式 • 7/1 暑期開始

臺北市弘道國中 113 學年度第二學期

綜合活動領域 輔導活動科教學計畫

授課教師:李婕菱老師 授課班級:801

一、課程目標	1. 能覺察生活中性別的差異並澄清性別刻板印象的觀念，以實際行動落實性別平等觀念。 2. 透過課程活動，覺察自我愛情價值觀，思考適宜的性別互動與交往態度。 3. 面對失落情緒時，學習透過合宜的情緒紓壓方式及處理能力，調整失落情緒後的心態。 4. 了解工作所需知能、態度及職業道德等專業素養，也能針對期待的夢想職業，分析自己目前具備之潛能與不足，提出未來還需充實之素養能力。 5. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。
二、教學理念	藉由多元教學活動，協同學長探索各類議題之省思能力，並透過自我探索瞭解自身特質、價值觀、興趣等，增加對自我的覺察與統整。
三、教學方法	以翰林版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：分組討論、團體活動體驗、繪本、小組合作、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法等。
四、使用教材	翰林版 8 年級輔導課本為主，教師自編課程。
五、教學要求	1. 積極主動參與課堂活動，參與班級討論、表達自己的觀點。 2. 遵守各項活動規則，融入小組活動。 3. 傾聽並尊重他人意見。 4. 準時出席不遲到早退、完成課程內容並準時繳交規定作業。
六、評量方式	1. 40%定考評量(期末紙筆測驗)。 2. 60%平時評量(輔導活動課學習單、生涯檔案、課堂參與及學習態度等)。
七、親師配合	1. 關心孩子在生活級學習適應，傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現及情緒變化，使其在大人的鷹架輔助下度過。 2. 多善用親子相處時間，持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。 3. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並能準時繳交作業。