

**臺北市立弘道國中 113 學年度第二學期健康教育科
七年級教學計畫**

授課教師：應昀庭

一、學習目標

課程單元內容	學習目標
傳染病的世界	1. 認識臺灣目前常見的傳染病種類、特性與預防方法。 2. 採取適當的自我管理策略以預防傳染病。 3. 利用衛福部疾管署網站查詢傳染病相關資料，以培養遇到傳染病狀況時利用正確管道獲取相關訊息之能力。
醫藥保衛戰	1. 了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級制度，以有效運用醫療資源。 2. 認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。 3. 養成正確的就醫與用藥習慣，並選擇適當的醫療及用藥行為，培養珍惜醫療資源的態度。
菸害現形記	1. 了解使用菸品對健康造成的危害與風險，並做出有利健康的決定。 2. 能因應不同的生活情境，善用拒絕技巧及運用相關資源，拒絕菸品與菸害。 3. 關注臺灣對於品的法律規範內容與現況。
克癮致勝	1. 了解飲酒與嚼食檳榔等成癮物質，對個人心理、生理和社會健康層面造成的衝擊與風險。 2. 能因應不同的生活情境，善用拒絕技巧及運用相關資源，拒絕飲酒與嚼食檳榔邀約。 3. 關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。
家庭加加油	1. 分析家庭衝突問題發生的因素，學習溝通技巧，練習以有效的方法經營家庭關係。 2. 認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。
人際關係停看聽	1. 認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能處理衝突。 2. 了解網路交友的注意事項，建立正向而良好的網路內外人際互動。 3. 認識霸凌並了解相關規範，保護自己，避免成為霸凌的加害人或受害者。

二、教學方法

1. 根據課本內容及相關補充教材製作簡報，搭配數位教學媒材、學習單等工具輔助教學。
2. 運用講述法、提問法、遊戲教學、平板教學及分組討論等形式進行教學活動。

三、評量方式

1. 學習單(30%)：依照學習單書寫完整度進行評估。
2. 測驗(25%)：期末針對學期課程內容進行筆試以評量。
3. 小組討論(25%)：依照課堂小組討論情形與討論結果進行評估。
4. 課堂表現(20%)：依照上課態度與回應情形進行評估。
5. 額外加分：拍攝健康吃快樂動影片之學生進行額外加分。

四、相關注意事項

1. 缺交作業之學生均會同步進行個別通知及公告提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整。
2. 倘有學期成績不及格之狀況發生，將配合學校流程進行補考事宜。