

臺北市立弘道國民中學 113 學年度第 2 學期七年級地理科教學計畫

授課老師	唐嘉敏老師 (適用班級：714、715)	教材版本	康軒版	每週授課時數	1 節
課程大綱	本學期我們將進入人文地理，先從人口分布與組成開始，再介紹為求生計發展的經濟活動，而經濟活動也形成複雜的交通網絡、大小不等的都市，並形塑各地發展的特色與差異。				
學習內容 與目標	第一章 臺灣的人口成長與分布 重大議題：環境教育 1. 人口成長與自然增加、社會增加的關係？ 2. 臺灣人口成長的變化趨勢。 3. 影響人口分布的原因及人口遷移的推拉。 第二章 臺灣的人口組成與多元族群 重大議題：環境教育、多元文化 1. 人口組成的要素。 2. 人口金字塔的判讀。 3. 臺灣的多元族群及多元文化特色。 第三章 臺灣的第一級產業 重大議題：環境教育 1. 產業可以分成哪些類別及其特色？ 2. 臺灣的農、漁、牧業的特色。 3. 臺灣農業發展面臨的問題及因應方法。 第四章 臺灣的第二、三級產業 重大議題：能源教育 1. 工業的類型有哪些？ 2. 臺灣的工業特色及其發展歷程。 3. 臺灣的國際貿易有哪些特色？ 第五章 臺灣的聚落類型與交通網絡 重大議題：環境教育 1. 聚落的類型。 2. 交通與聚落發展的關連性。 3. 造成都市化的原因。 第六章 臺灣的區域發展與差異 重大議題：海洋教育 1. 臺灣的區域發展方向？ 2. 臺灣的區域差異與問題。 3. 臺灣的國土空間規畫。				
評量方式	1. 平時評量 60% (1) 日常作業：習作、學習單 (2) 紙筆測驗：隨堂小卷、單元評量				

	(3) 學習態度：課堂參與、作業繳交。 ※日常作業須按時完成、訂正與繳交，若無故遲交，分數打折；完全不交，以「0 分」計算該次作業成績。 ※學習單會於課堂中檢討，上課認真聽講、參與討論即可完成。 2. 定期評量 40% 第一次定期考查 3 月 26 日(三)、3 月 27 日(四) 第二次定期考查 5 月 13 日(二)、5 月 14 日(三) 第三次定期考查 6 月 26 日(四)、6 月 27 日(五) ※學校定期評量使用電腦塗卡，若卡片劃記錯誤，影響成績判讀，將依弘道國中考場規則扣分，請注意。
地理老師的小叮嚀	1. 培養課前預習及課後複習的習慣，課堂認真聽講，勤作筆記與繪圖。 2. 近年，地理科出題趨勢，傾向整合性與情境性的命題，因此除了吸收課本內知識，擴增地理常識也很重要，可透過閱讀地理相關的報章雜誌，關心世界發展狀況，從生活中增進地理相關知能。 3. 訓練判讀地圖與分析統計圖表的能力，要能舉一反三，發現各章節之間相關、呼應、相異與對照的關係。 4. 此教學計劃為理想情況下的課程安排，會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！

● 地理老師的聯絡方式：

唐嘉敏老師

辦公室：學務處衛生組

電話：2371-5520 分機 330