

臺北市立弘道國中 113 學年度第 2 學期學校日各領域教學活動實施計畫表

科別	國文	班級	705.714	授課教師	張雅婷
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激發孩子的學習潛力，使其在國文領域的涵養中，作廣泛的閱讀與思考。 2. 課程與生活經驗結合，能活用課本的知識，並在日常生活實踐中讓知識成為智慧。 3. 注重啟發，與創造思考能力的培養。 4. 瞭解學生個別差異與困難，給予必要的協助與引導。 5. 加強舊課程複習，與新課程銜接，協助語文之統整與應用。 6. 提高人文素養及關懷。 7. 能深化並活用所知所學。 				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養積極創造之思考能力。 2. 加強聽、說、分享、討論之能力。 3. 增進閱讀、寫作之能力。 4. 提昇欣賞文學作品之興趣。 5. 培養人際溝通及互動表達能力。 6. 增進會考國文成效及作文能力。 				
教學計畫	依學期初擬定之「課程計畫」並配合學校三次段考的進度進行教學活動。				
教材內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本範文、習作，及相關延伸文章。 2. 作文、課外閱讀。 3. 選修教材。 4. 報章雜誌，相關之各類文章。 5. 生活周遭發生之事件，足以發人深省的故事或報導。 				
教學要求	學生方面		家長配合方面		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成課前預習、課後複習習慣 2. 準時繳交作業 3. 小考、段考前需認真複習上課內容 4. 認真積極參與課堂活動 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 叮嚀孩子完成每日的回家功課 2. 鼓勵孩子閱讀優良課外讀物、報章雜誌，與相關國文領域之閱讀。 3. 準備基本之工具書：字典、辭典、成語典等。 4. 帶領孩子參與各項文藝活動與展覽。 		
評量方法			成績計算方法		
段考、作業、上課態度			<ol style="list-style-type: none"> 1. 三次定期考查佔學期總成績 40% 2. 平時成績佔學期總成績 60%(包含：作業、小考、學習態度，並視情況微調。) 		
參考教材			教學媒體		
教科書、參考書、教師自編教材			智慧電視、平板、書籍、圖書館資源		