

臺北市立弘道國中 113 學年度第 2 學期學校日班級經營計畫表

班級	7 年 13 班	導師	陳品吟
聯絡方式	1. 善用聯絡簿：請家長每日確實審閱簽名 2. 電話聯絡：(02)23715520 轉 503 3. Line：平日 18:00 以前可用 line 官方帳號聯繫		
班級經營理念	1. 七年級以建立班級良好的生活常規為首要目標，確實做到守時、守秩序、有禮貌。 2. 培養孩子 為自己負責的態度、做事能力及解決問題的能力 3. 不依成績斷人，但 注重學習態度和作業完成度 。 4. 主動參與各項公共事務，融入班級和團體活動 5. 鼓勵學生參加各類人文、科學、體育、藝術競賽，達到適性多元的發展目標。 6. 師生間與親師間皆是可溝通、相互尊重的，以「幫助學生」為原則		
生活常規	1. 每日 7:30 到校，16:30 放學。值日生請於 7:25 分前到校完成教室晨掃。 2. 每日到校須自行繳交聯絡簿和手機至講台。 3. 7:30 開始進行晨讀或自主學習，導師會依項檢查作業。 4. 回家按時完成各科指定作業，不缺交。 若有疏漏應主動告知任課老師並提出解決方案。 5. 每日中午、下午確實完成環境整潔工作。 6. 上課專心聽講，勤做筆記和討論。 7. 尊敬師長，友愛同學，展現團隊合作精神與默契。 8. 培養愛惜公物、節能減碳、愛護地球的好習慣。 9. 下課時間可適度休息，但不可在教室及走廊追逐或喧鬧，以避免受傷及影響同學。 10. 午休時間安靜休息，不可任意走動或看書，以養足體力面對下午課程。若有公差，須事先向導師報備及登記。 11. 放學後直接回家，勿在外逗留。 12. 從事任何活動皆以安全為優先考量。 13. 為養成學生自律的習慣，班上將依據遲到、作業、打掃和秩序四方面登記每日表現。累積登記滿五點，將進行愛班服務。		
班級輔導策略	1. 透過親師交流與合作，適時給予孩子們生活輔導。 2. 針對孩子的專長與特點，指引其正向發展。 3. 適時個別談話 ，以了解孩子發生不當行為的原因，並隨時與家長聯繫，經由親師合作，協助孩子改善。 4. 每周班會課，全班會共同討論近期班級運行的困難點，全班集思提出修正的方案。 透過班會中師生的共同約定，建立更良好的班級秩序。 5. 若對學校或教學各方面的作法有憂慮的部分，可善用聯絡簿或電話隨時向老師反應並做溝通，以免訊息傳遞之間的落差、錯失親師教導的一致性。		

班級事務	一、請假注意事項： 1. 事假務必事先完成請假手續，家長以訊息或聯絡簿告知事由，並請學生拿請假卡完成請假手續。 2. 病假或當日臨時請假，請先傳訊息告知導師，並撥打（02-2371-5520 轉 311），並於返校後三日內補辦請假手續。 3. 到校後因病需返家休息者，也需在返校後三日內補辦請假手續。外出單不等於請假單！ 4. 事病假超過三日以上須檢附證明 5. 孩子如需請假請依學校規定，未依規定辦理者諒不准假。 二、教室出借 1. 每周六 713 教室會借給管樂團練習，因此勿在學校放置貴重物品，或攜帶超過 300 元的金錢，避免失竊。若需要收費會在聯絡簿告知。 三、服裝儀容 1. 每周一、三、五穿運動服，二、四穿制服。 2. 每周五開放穿校 T 搭配運動褲，校 T 不強迫購買，沒購買者穿運動服即可。
親師配合事項	1. 請每日檢查聯絡簿：瞭解孩子在校學習成果、生活情形與心得。並注意學校是否有通知事項。心有餘力則可以檢查孩子的作業，以確保最佳的學習效果。除了與導師溝通以外，也可以看看孩子的心情、了解他最近的困難，讓孩子能用不同的方式來了解大人的用心。 2. 盡量讓孩子承擔自己所該負的責任，請不要替孩子出面規避責任，進而讓孩子學習獨立、負責。 3. 協助孩子做好時間分配與管理，從事有益身心的健康休閒活動，避免沉迷網路。 4. 會做事的孩子不輸給會讀書的孩子，能為大家服務的孩子更是值得嘉獎，請鼓勵子女參加各類活動，並培養其服務的人生觀。 5. 子女校外行蹤及交友要能確實掌握，若有任何疑慮，請告知導師。越早修正，方能獲得良好的效果，請勿隱瞞或逃避問題。 6. 非學用品不可帶到學校，若發現則由導師代保管至期末發還或請家長領回。 7. 家庭與學校雙管齊下，才能對孩子成長發揮最大的助力，因此請家長隨時關心貴子弟的情緒，常與孩子談話，了解孩子的學習、想法及交友狀況。 8. 若孩子與同學或任課老師之間有不愉快的事情發生，請先與導師及班上家長委員溝通，了解事情始末，勿聽信片面之詞，以免誤會產生。
給家長的話	713 的家長們您好： 國中階段是孩子們不論是在習性、價值觀、學習……等很重要的一個轉捩點，家長可能對於孩子適應的部分有諸多操心。未來我會盡己所能帶領他們、督促他們，或許有所要求、有所鞭策，相較於小學，可能嚴格許多！但我絕對是可以溝通的老師，在此邀請家長和導師站在同一條陣線上、同操一份心。您的支持與配合，是導師帶班最強力的後盾，當孩子們回家有所抱怨時，我可以借用您的智慧與理性，請您代為鼓勵孩子、給予溫暖；而當孩子的狂飆期來臨時，我也願意成為您在學校的正面力量，代您與孩子溝通、客觀地疏導他的情緒。 在此致上最誠摯的感謝，謝謝您和我一同為 713 可愛的孩子們並肩努力。讓我們一起培養 713 的孩子們，皆可心中有愛，懂得尊重與體諒，負責且能解決問題！ 未來若您的心中有對學校生活相關的疑問與不解，歡迎連絡。 導師 陳品吟