

臺北市立弘道國民中學 113 學年度第 2 學期 社會領域歷史教學計畫

日期：114 年 2 月 20 日

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |     |        |     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--------|-----|
| 科目名稱 | 社會領域 歷史科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 任教年級 | 七年級 | 每週授課時數 | 1 節 |
| 任教老師 | 顏郁庭老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |        |     |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以歷史學為基礎，貫通社會學習領域中的基本知識，並融合十二年國教基本能力，培養學生主動學習及歷史思維。</li> <li>2. 強調統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，養成宏觀與全人的視野。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                        |      |     |        |     |
| 教學內容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日治時期的統治</li> <li>2. 日治時期的經濟發展</li> <li>3. 日治時期的社會與文化</li> <li>4. 戰後臺灣的政治變遷</li> <li>5. 戰後臺灣的兩岸關係與外交</li> <li>6. 戰後臺灣的經濟與社會發展</li> </ol>                                                                                                                                                                                                            |      |     |        |     |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以探究問題為目的：發現、探討、研究、解決問題</li> <li>2. 以思維訓練為核心：全面、客觀、辨證的思考事件間的因果關係</li> <li>3. 以學生參與為形式：表達自己觀點、包容他人看法</li> <li>4. 以史料運用為條件：理解推論過程、掌握記憶關鍵</li> <li>5. 以周密設計為準備</li> <li>6. 以教師引導為助力</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親師生間互信、互助</li> <li>● 尊重不同想法與多元特質</li> <li>● 善於藉由溝通解決問題</li> <li>● 脈絡理解重於死記硬背</li> <li>● 培養獨立思考與批判能力</li> </ul> |      |     |        |     |
| 教學評量 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績 60%                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 習作</li> <li>(2) 講義</li> <li>(3) 平時測驗</li> </ol> </li> <li>2. 定期考查 40%                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(4) 學習態度、作業繳交狀況</li> <li>(5) 發問討論、小組合作</li> </ol> </li> </ol>                                                             |      |     |        |     |

|                    |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>家長配合<br/>事項</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長督導貴子弟認真寫作業並準時繳交作業（講義、習作）</li> <li>2. 根據進度預習與複習所學，並做重點整理</li> <li>3. 督導貴子弟整理資料（如筆記、考卷），並確實檢討考卷</li> <li>4. 鼓勵貴子弟多查閱資料、閱讀相關書籍增加背景知識，延伸學習。</li> </ol> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|