

臺北市弘道國民中學 113 學年度第二學期教師教學計畫

科 目	英 語	授課班級	7 年 10 班	教師姓名	李威慶
課 程 目 標	(一) 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 (二) 引導學生學習英語的動機，尊重個別差異，俾能自發有效地學習。 (三) 增進學生對本國與外國文化融合，陶養國際觀。				
教 學 目 標	(一) 能明辨現在簡單式使用時機，並釐清與其他時態的異同。 (二) 會使用簡單的句型詢問及描述外觀、形貌、特徵。 (三) 能理解頻率副詞的用途並妥善運用於論述中。 (四) 能善用詢問價錢句型及選項式問句。 (五) 能詢問可數及不可數名詞的數量。 (六) 能靈活運用從屬連接詞表達因果觀念。 (七) 能熟悉現在過去簡單式的用法。 (八) 能熟知並活用規則與不規則變化的過去式動詞。				
課 程 內 容	(一) 練習書寫體字母。 (二) 表習慣或週期性動作的現在簡單式句。 (三) do/does 及第三人稱單數動詞的應用。 (四) How often 詢問頻率。 (五) How much 詢問價錢。 (六) How many/much 詢問數量。 (七) because 和 so 的運用原則。 (八) be 動詞過去式及過去式動詞的運用。				
教學 方法	(一) 講述法 (Descriptive Approach) (二) 認知教學法 (Cognitive Approach) (三) 溝通式教學法 (Communicative Approach)				
學生 學習 規範	(一) 熟記新的字彙 (二) 練習用新的文法句型造句 (三) 與同學練習英語對話或口語問答 (四) 課前預習和課後複習 (五) 依照上課進度完成習作和講義 (六) 上課時注意聽講並做筆記				
期許 家長 配合 事項	(一) 從生活周遭中發現英語學習情境(歌詞字彙及句型) (二) 鼓勵孩子多練習口語對話 (三) 檢查孩子作業是否依規定完成 (四) 檢查孩子是否在檢討後確實訂正前次所犯的錯誤 (五) 培養孩子正確的讀書態度與習慣				