

臺北市弘道國民中學 113 學年度第二學期教師教學計畫

科 目	英 語	授課班級	7 年 9 班	教師姓名	李威慶
課 程 目 標	(一) 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 (二) 引導學生學習英語的動機，尊重個別差異，俾能自發有效地學習。 (三) 增進學生對本國與外國文化融合，陶養國際觀。				
教 學 目 標	(一) 能明辨現在簡單式使用時機，並釐清與其他時態的異同。 (二) 會使用簡單的句型詢問及描述外觀、形貌、特徵。 (三) 能理解頻率副詞的用途並妥善運用於論述中。 (四) 能善用詢問價錢句型及選項式問句。 (五) 能詢問可數及不可數名詞的數量。 (六) 能靈活運用從屬連接詞表達因果觀念。 (七) 能熟悉現在過去簡單式的用法。 (八) 能熟知並活用規則與不規則變化的過去式動詞。				
課 程 內 容	(一) 練習書寫體字母。 (二) 表習慣或週期性動作的現在簡單式句。 (三) do/does 及第三人稱單數動詞的應用。 (四) How often 詢問頻率。 (五) How much 詢問價錢。 (六) How many/much 詢問數量。 (七) because 和 so 的運用原則。 (八) be 動詞過去式及過去式動詞的運用。				
教 學 方 法	(一) 講述法 (Descriptive Approach) (二) 認知教學法 (Cognitive Approach) (三) 溝通式教學法 (Communicative Approach)				
學 生 學 習 規 範	(一) 熟記新的字彙 (二) 練習用新的文法句型造句 (三) 與同學練習英語對話或口語問答 (四) 課前預習和課後複習 (五) 依照上課進度完成習作和講義 (六) 上課時注意聽講並做筆記				
期 許 家 長 配 合 事 項	(一) 從生活周遭中發現英語學習情境(歌詞字彙及句型) (二) 鼓勵孩子多練習口語對話 (三) 檢查孩子作業是否依規定完成 (四) 檢查孩子是否在檢討後確實訂正前次所犯的錯誤 (五) 培養孩子正確的讀書態度與習慣				