

臺北市立弘道國民中學 113 學年度第 2 學期 七年級童軍科 教學計劃表

任教老師：呂其藝

一、 課堂架構

主題	單元	活動及學習目標	融入議題
當我們童 在一起	攜手童行	1. 有你真好—克服害羞認識不熟悉的同學，發現彼此異同，互相了解。 2. 我的最佳拍檔—藉由挑戰活動，培養對團隊的認同感。 3. 品行兼優就是我一培養對團體與自我的認同感，並運用分工的技巧改善團體活動。	品德教育
	遇見· Scout	1. 童軍訓練之路—了解童軍發展的重要內涵。 2. 白浪島奇遇記—使學生了解童軍與生活是具有關聯性。	
吾愛吾校	地圖搜查線	1. 地圖追追追—了解地圖所提供的各類資訊。 2. 超人指路—適切選擇合用的地圖，以解決生活上的問題。	安全教育 環境教育
	美好的校園 時代	1. 校園仙蹤—透過各種觀察力，使用地圖，了解校園環境。 2. 校園停看聽—探究校園中人事物，認識環境外，更能發現校園之美。 3. 校園小確幸—提出讓校園環境更美好的改善方案。	
LOVE 服 務	點燃服務之 光	1. 服務停看聽--了解服務學習的意義。 2. 從心出發--執行服務學習活動方案。	人權教育 品德教育
	有愛世界	1. 服務我最行--根據不同的服務對象，擬定服務學習活動計畫。 2. 樂服我。樂服你--挑戰或服務學習行動計畫，讓學生思考永續發展該服務內容。	
結 「火」 「童」 行	結繩達人	1. 繩索知多少--認識繩索的基本構造、繩頭處理。 2. 繩結二三事--繩頭處理及繩結的打法。	戶外教育
	火焰力士	1. 火神降臨--分享個人或家庭生活中的用火經驗，覺察火與生活關係。 2. 爐火純青--用火的安全及對環境的影響，規畫降低對環境的干擾。 3. 生火高手--運用生火知能進行小隊活動並提出降低對環境干擾。	

二、 教學要求

(一) 上課不遲到。(二) 用具帶齊。(三) 課堂自律、守秩序。(四) 作業不可遲交、缺交。

三、 評量說明

1. 出席成績：10%
2. 平常表現、課堂參與、小隊表現：20%
3. 課堂學習單作業、小隊作業：40%
4. 繩結個人實作評量：30%

四、 成績預警方式：

若學生作業缺交、無定期評量成績(亦未參加補考)，可能成績會不及格，將製作通知單，一份交予導師，一份張貼於聯絡簿上。

五、 童軍課提醒事項：

1. 本學期預計於學期中進行繩結課程，屆時將請班上同學自行購買童軍繩乙條。