

臺北市立弘道國中 113 學年度第 2 學期學校日各領域教學活動實施計畫表

科別	國文	班級	705.714	授課教師	張雅婷
課程目標	1. 激發孩子的學習潛力，使其在國文領域的涵養中，作廣泛的閱讀與思考。 2. 課程與生活經驗結合，能活用課本的知識，並在日常生活實踐中讓知識成為智慧。 3. 注重啟發，與創造思考能力的培養。 4. 瞭解學生個別差異與困難，給予必要的協助與引導。 5. 加強舊課程複習，與新課程銜接，協助語文之統整與應用。 6. 提高人文素養及關懷。 7. 能深化並活用所知所學。				
教學目標	1. 培養積極創造之思考能力。 2. 加強聽、說、分享、討論之能力。 3. 增進閱讀、寫作之能力。 4. 提昇欣賞文學作品之興趣。 5. 培養人際溝通及互動表達能力。 6. 增進會考國文成效及作文能力。				
教學計畫	依學期初擬定之「課程計畫」並配合學校三次段考的進度進行教學活動。				
教材內容	1. 課本範文、習作，及相關延伸文章。 2. 作文、課外閱讀。 3. 選修教材。 4. 報章雜誌，相關之各類文章。 5. 生活周遭發生之事件，足以發人深省的故事或報導。				
教學要求	學生方面			家長配合方面	
	1. 養成課前預習、課後複習習慣 2. 準時繳交作業 3. 小考、段考前需認真複習上課內容 4. 認真積極參與課堂活動			1. 叮嚀孩子完成每日的回家功課 2. 鼓勵孩子閱讀優良課外讀物、報章雜誌，與相關國文領域之閱讀。 3. 準備基本之工具書：字典、辭典、成語典等。 4. 帶領孩子參與各項文藝活動與展覽。	
評量方法				成績計算方法	
段考、作業、上課態度				1. 三次定期考查佔學期總成績 40% 2. 平時成績佔學期總成績 60%(包含：作業、小考、學習態度，並視情況微調。)	
參考教材				教學媒體	
教科書、參考書、教師自編教材				智慧電視、平板、書籍、圖書館資源	