臺北市立弘道國民中學112學年度第2學期教師教學計畫

科 目	英語文	授課班級	9年14班	教師姓名	李威慶
教學目標	（一）重建英語學習的正確態度和良好習慣。 （二）將英語聽說讀寫各項度融入並貫徹在日常環節。 （三）結合生活化經驗和能提升動機之趣味主題強化學習興趣。 （四）增進學生對各國文化之認識、尊重差異、培養國際視野。 （五）從各單元內容延伸多元主題探討，進行跨領域學習 Unit 1 畢業季、國中生活回顧、生涯規劃教育、家庭教育。 Unit 2 認知運作、記憶力與資訊處理、專注力持續與提升。 Unit 3 閱讀素養教育、多元涉獵、符號運用與溝通表達。 Unit 4 身心素養與自我精進、品德教育、詩歌體解析。 （六）兼顧複習與新進度，帶領會考生建立平衡步調培養積極心態。				
課程內容	（一）Unit 1 1. 附和句　　2. 各時態統整與綜合分析 （二）Unit 2 1. either…or…/neither…nor…/not only…but also… 2. 複習主動語態與被動語態 （三）Unit 3 1. 連接詞while/when　　2. 複習副詞子句、片語動詞 （四）Unit 4 1. 所有格關代whose　　2. 關係副詞 where 3. 複習關係子句、介系詞片語、名詞子句				
教學方法	（一）講述法 （Descriptive Approach） （二）認知教學法 （Cognitive Approach） （三）溝通式教學法（Communicative Approach） （四）TPR(Total Physical Response):完全肢體反應教學法 （五）CAI(Computer Assisted Instruction):電腦輔助教學				
成績計算方式	1.定期考查：佔百分之四十 2.平時成績：佔百分之六十				
學生學習規範	（一） 課前預習、課後複習。課外多接觸英文資訊。 （二） 課堂上專心聽講、主動發問、積極答題、勤作筆記，不恍神不干擾。 （三） 考前用心準備、考試認真作答不放棄不瞎猜、考後落實訂正檢討。 （四） 作業確實完成、用具確實帶齊、不抄襲不舞弊不拖欠不缺交。 （五） 遵守上述。屢經溝通、勸告、寬限仍配合度仍欠佳者將適度獎懲。				
期許家長配合事項	（一） 長期參與孩子的學習歷程，做最清楚孩子現狀和長短處的夥伴。 （二） 督促孩子每日如期完成作業和交辦事項，養成自律自發的好循環。 （三） 協助孩子釐清學習盲點，測驗後必弄懂犯錯原因、解決疑難雜症。 （四） 孩子遭遇挫折時同理、鼓勵、並一起跨越;進步時不吝掌聲與讚美。 （五） 適時親師溝通零誤會，良好親師合作是孩子最強的後盾與避風港。				