

台北市立弘道國中 112 學年度下學期九年級社會領域地理科教學計劃

教材版本：翰林	適用班級： 901、902、907、908、909、911、 912、913、914	任課教師：陳亭潔	
課次	教學目標	重大議題	作業與評量
第一章 臺灣與行政區名	1. 認識臺灣的地名由來與演變。 2. 了解行政區名的由來與演變。	原住民族 教育 多元文化 教育 戶外教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第二章 臺灣聚落地名	1. 認識聚落地名與環境。 2. 了解聚落地名與族群文化。	原住民族 教育 多元文化 教育 戶外教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第三章 臺灣的農業發展 與食品議題	1. 認識臺灣的農業發展。 2. 了解食品運銷與食品安全問題。 3. 認識食品安全的因應策略。	海洋教育 環境教育 國際教育	上課筆記 習作習題 課堂講義 試題練習
第一次定期考查 04月11-12日			
會考總複習			
會考 05月18-19日			
會考後綜合課程			
畢業典禮 06月12日			
<p>地理老師的話：</p> <p>一、此教學計劃為理想情況下的課程安排，地理科教師會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！！</p> <p>二、近年來地理科的出題趨勢傾向於整合性與情境性的命題，因此除了課內知識之學習外，地理常識的具備須從生活中培養，透過書章雜誌等課外讀物以及地理相關節目的欣賞，以達到地理知識之增進。</p> <p>三、同學們在研讀課文內容之餘，相關地圖及圖表內容需多花心思，以訓練判讀之能力，以達運用地理知識之效。</p> <p>四、同學要能舉一反三，並能發現章節或主題之間相關、呼應、相異與對照的關係。</p> <p>五、評量說明：分為定期評量（佔40%）及平時評量（佔60%，含作業及平時測驗）。</p>			

地理老師的聯絡方式 辦公室：學務處
電話：23715520 分機 503、505