

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 2 學期 **綜合科** 教學進度表 113 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一	12	13	14	15	16	17	18		開學收心操			<ul style="list-style-type: none"> • 2/16 第二學期開學 • 2/17 補 2/15(四)課程 • 2/17 七年級校外教學
二	19	20	21	22	23	24	25		適性入學管道說明 1			<ul style="list-style-type: none"> • 2/19 九年級輔導課開始 • 2/21、2/22 九年級第 3 次複習考
三	26	27	28	29	三 1	2	3		適性入學管道說明 2			<ul style="list-style-type: none"> • 2/28 放假 • 2/26 七、八年級輔導課開始、九年級晚自習開始 • 3/1 學校日 • 3/2 補考
四	4	5	6	7	8	9	10		填寫生涯領航儀表板- 生涯規劃書			<ul style="list-style-type: none"> • 3/8 美術比賽
五	11	12	13	14	15	16	17		壓力調適 1			
六	18	19	20	21	22	23	24		壓力調適 2			<ul style="list-style-type: none"> • 3/21 七、八年級國文抽背
七	25	26	27	28	29	30	31		壓力調適 3			<ul style="list-style-type: none"> • 3/26、3/27 七、八年級第 1 次定期評量
八	1	2	3	4	5	6	7		基北區免試入學- 第二次模擬志願選填			<ul style="list-style-type: none"> • 4/4-4/7 兒童清明節連假
九	8	9	10	11	12	13	14		適性輔導 1			<ul style="list-style-type: none"> • 定期考查 4/11、4/12 九年級定期評量
十	15	16	17	18	19	20	21		適性輔導 2			<ul style="list-style-type: none"> • 4/16、4/17 九年級第 4 次複習考
一十	22	23	24	25	26	27	28		適性輔導 3			<ul style="list-style-type: none"> • 4/22-4/25 全中運停課
二十	29	30	五 1	2	3	4	5		適性輔導 4			
三	6	7	8	9	10	11	12		適性輔導 5			<ul style="list-style-type: none"> • 5/9 七、八年級國文抽背 • 5/9、5/10 九年級期末成就測驗
四	13	14	15	16	17	18	19		考前小叮嚀			<ul style="list-style-type: none"> • 5/16、5/17 七、八年級第二次定期考查 • 5/16 九年級晚自習結束 • 5/17 九年級晚自習結束 • 5/18、5/19 九年級國中會考
五	20	21	22	23	24	25	26		整理生涯檔案			<ul style="list-style-type: none"> • 5/25 校慶
六	27	28	29	30	31	六 1	2		期末回饋			<ul style="list-style-type: none"> • 5/27 校慶補假 • 5/28 作業抽查 • 5/31 8 年級直笛比賽 • 5/31 八升九學校日
七	3	4	5	6	7	8	9		畢業祝福			<ul style="list-style-type: none"> • 6/3 七、八年級藝文筆試 • 6/4 作業抽查
八	10	11	12	13	14	15	16		畢業週			<ul style="list-style-type: none"> • 6/10 端午節 • 6/12 畢業典禮 (暫定) • 6/14 七、八年級課後輔導結束
九	17	18	19	20	21	22	23		暑假			<ul style="list-style-type: none"> • 6/17 七、八年級健體筆試 • 6/20 七、八年級國文抽背
十	24	25	26	27	28	29	30		暑假			<ul style="list-style-type: none"> • 6/26、6/27 七、八年級第三次定期考查 • 6/28 休業式 • 6/29 暑期開始

授課教師	陳佳琳
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識壓力來源及其影響，覺察自己的壓力狀態，並學習壓力調節策略。 2. 協助學生覺察與整合生涯抉擇的重要因素，並掌握相關升學資訊，引導學生能適性發展，做出生涯定向抉擇。
成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與(參與討論、結果發表、主動發言、秩序表現)60% 2. 學習單 40%
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子務必帶齊課本、上課用品。 2. 請多關懷孩子的身心狀況，並共同討論未來的升學方向。