

# 台北市立弘道國民中學 112 學年度第二學期

## 9 年 9 班 班級經營計劃

導師：林悅平

班級經營是一門藝術，單單靠教師一人唱獨角戲，而沒有學生的認同及家長的支持，這門藝術是無法發揚光大的。因此有效班級經營的原則是教室裡的每一份子 → 學生和老師一都要負起“自我管理”的責任。換句話說，不是要老師來管理學生，而是學生要自我管理 → 教育孩子對自己負責。

### 一、我的班級經營理念

1. 讓孩子在生活中學習對自己負責並尊重他人。激發孩子的榮譽心，建立樂觀的態度。使命感 → 責任感 → 成就感，是我想和孩子們共勉的方向。
2. 提昇學生的自信心是很重要的一項工作：認識現在的自己，許自己一個美好的未來，把握當下，好好的過每一天。
3. 生活中有許多課程素材，各科融入生命教育。當師生間有了信賴關係，彼此認同，教育是順暢的。

### 二、我的班級經營方式

1. 訂定學生責任制度：
  - (1) 準時上課、上課專心聽講，若有疑問先舉手，待老師同意再發問。
  - (2) 安靜聽候教師指導、指示。
  - (3) 按時完成並繳交指定作業。
  - (4) 以尊重態度和老師、同學溝通、不可侵犯或傷害他人。
  - (5) 尊重學校公物和別人的身體或財物。
  - (6) 說話音量適中、下課時不宜在教室裡喧嘩奔跑。
  - (7) 正面回應教師要求。
  - (8) 有任何困擾時可尋求老師支援。
  - (9) 有校園活動時不妨礙他人安全。
  - (10) 對人有禮貌，常說“請”“謝謝”“對不起”。
2. 訂定獎懲制度：賞罰分明，以激發學生榮譽感和責任心，經常在聯絡本上，或以“行為通知單”告知家長。
3. 鼓勵學業上的良性競爭：不以學業之表現作為衡量個人之標準，並鼓勵孩子尋找和自己程度相當之同學，彼此勉勵及良性競爭；同時為自己訂立〔進階式〕目標，循序漸進，穩紮穩打。
4. 多讀好書、多說好話、多做好事：

經常性提供閱讀文章，讓孩子在聯絡本上勇於抒發自己的感受，以增進語文能力，並將“善”的觀念落實於日常生活。

### 三、 班級作息

- 7：30 以前到校(值日生 7：20 以前到校打掃環境)
- 7：30~8：15 早自習
- 11：55~12：35 午餐(值日生於 12：20 開始打掃環境)
- 12：35~13：15 午休
- 17：00 第八節下課
- 17：00~17：45 第九節自習考試
- 17：45 放學

### 四、 親師配合事項

1. 請每日簽閱聯絡本，逐項檢查作業完成情況。
2. 學校回條、通知單，請惠予詳閱並簽名。
3. 請多關心、了解孩子的學習情況和交友情況，察覺問題時，請及時、主動和導師聯繫溝通。
4. 事假請事先請妥，病假則請於當日上午 8：15 前由家長以電話向導師(分機 302)或訓導處(320)報備。未依規定辦理者，諒不准假。
5. 協助孩子正常作息，並養成良好的衛生習慣，常保有精神及潔淨的外表。
6. 孩子三餐要正常，早餐要吃飽，中餐若無法準備便當，請務必訂購盒餐。
7. 不要讓孩子帶超過 100 元到校，以免孩子被覬覦而發生不必要的損失。
8. 考試後考卷大多會發還，請檢查並督導孩子做好訂正工作並簽名。
9. 請督促孩子寫作業及讀書，並控制孩子看電視、玩電玩及上網的時間。
10. 盡量讓孩子承擔自己所該負的責任，請不要替孩子出面規避責任。
11. 校外課後輔導請安排在週五、週六、週日，讓孩子週一到週四有充分的晚間溫書時段，來思考、歸納、整理日間所學。
12. 請家長注意孩子的睡眠時間，提醒孩子提高工作效率，盡量在 23：00 前就寢。
13. 隨時觀察孩子的情緒，並與老師保持聯繫。
14. 常常正向鼓勵孩子，讓孩子充滿自信，快樂成長。

^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ 辛苦您了 ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^ ^^

### 五、 我們的聯絡方式

1. 聯絡簿
2. 電話聯絡：白天上課時間請電 23715520—501，或留言。
3. 到校面談(請事先約定時間)