

臺北市立弘道國中 112 學年度下學期九年級社會領域地理科教學計劃

教材版本：翰林	適用班級：904、910	任課教師：林素鈴	
課次	教學目標	重大議題	作業與評量
第一章 臺灣與行政區名	1. 臺灣的地名由來與演變。 2. 行政區名的由來與演變。	多元文化 教育 戶外教育	課堂講義 習作習題 試題練習
第二章 臺灣聚落地名	1. 聚落地名與環境。 2. 聚落地名與族群文化。		
第三章 臺灣的農業發展 與食品議題	1. 臺灣的農業發展。 2. 食物運銷與食品安全問題。 3. 食品安全的因應策略。	環境教育 國際教育	課堂講義 習作習題 試題練習
<b>九年級定期評量 4月11日-4月12日</b>			
<b>國中教育會考 5月18日-5月19日</b>			
<b>畢業典禮 6月12日</b>			
<p><b>地理老師的話：</b></p> <p>一、近年來地理科的出題趨勢傾向於整合性與情境性的命題，因此除了課內知識之學習外，地理常識的具備須從生活中培養，透過新聞時事、書章雜誌等閱讀以及地理相關節目的欣賞，以達到地理知識與能力之增進。</p> <p>二、同學們在研讀課文內容之餘，相關地圖及圖表內容需多花心思，以訓練判讀之能力，以達運用地理知識之效。</p> <p>三、同學要能舉一反三，並能發現章節或主題之間相關、呼應、相異與對照的關係。</p> <p>四、評量說明：分為<b>定期評量</b>（佔40%）及<b>平時評量</b>（佔60%，含作業及平時測驗）。</p> <p><b>五、地理老師聯絡方式</b></p> <p>姓名：林素鈴</p> <p>辦公室：教務處</p> <p>連絡電話：23715520#200</p>			