

臺北市立弘道國中 112 學年度第二學期 九年級 英語科 教學計畫表

任課教師：鄭文茜

教材版本：翰林版

課程單元	溝通功能	文法架構	教學活動	作業內容	教學評量
Unit 1: I Feel Lost, and So Do My Friends	-能附和他人的意見 -能使用正確的時態描述事情	-附和句 -複習：過去式、現在式、未來式與現在完成式	1.教科書內容教學 2.口語練習 3.聽力練習 4.分組學習 5.學習單 6.簡報或影片輔助教學 以上各項教學活動，依每單元需要，彈性搭配使用。	1. 課前預習、課後複習 2. 習作 3. 學習單 4. 試卷訂正 以上各項作業活動依每單元需要，彈性指定。	一、定期評量 二、平時評量 1. 日常作業 2. 紙筆測驗 3. 聽力測驗 4. 學習態度 5. 課堂參與度
Unit 2: I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	-能用 either...or..., neither...nor..., not only...but also...來同時描述兩樣人、事、物 -能用主動語態與被動語態描述人、事、物	-either...or... -neither...nor... -not only...but also... -複習：主動語態與被動語態			
Unit 3: Is AI Good for Learning?	-能用 while/when 表達「當...時」 -能表達事件的先後關係 -能表達事件發生的原因、特定條件下可能發生的情況及語意上的轉折 -能熟悉可分及不可分的片語動詞	-連接詞 while/when -複習：副詞子句 -複習：片語動詞			
Unit 4: Let's Vote	-能用關係子句形容人、事、物 -能用介係詞片語形容人、事、物 -能用名詞子句表達想法或詢問資訊	-所有格關係代名詞 whose -關係副詞 where -複習：關係子句、介係詞片語與名詞子句			

- ◇ 2/21、2/22 模擬考
- ◇ 4/11、4/12 定期評量
- ◇ 4/16、4/17 模擬考
- ◇ 5/18、5/19 國中教育會考