

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 2 學期
『學校日』-導師班級經營計畫表

| | | | | | | | |
|------|-----|---|-----|-----|-----|----|--|
| 班級資料 | 班 級 | 903 | 導 師 | 吳郁書 | 人 數 | 28 | |
| 聯絡方式 | | <p>✉最佳方式 - 利用聯絡簿或書箋筆談 導師會在聯絡簿上貼重要通知或提醒您孩子的特殊狀況，請每天檢查孩子的聯絡簿並簽名；也可將您寶貴的意見寫在聯絡簿上讓導師知道。</p> <p>✉電子郵件：468@khjh.tp.edu.tw</p> <p>✉LINE、FACEBOOK 私訊均可傳，但由於不是時時用手機，因此，若真的是急事，請電辦公室留言。早上七點前、晚上六點後，請盡量不要傳訊息^^，讓你我都擁有美好家庭時間。</p> <p>✉親自來校晤談因疫情關係：請事先與導師約定時間(中央樓四樓八導辦公室 B)</p> <p>✉電話聯繫--學校：2371-5520 轉 503 、505(九年級導師辦公室 B)； 手機號碼：已經告知(7：00~18:00 較佳)</p> <p>※有效的親師聯絡才能讓孩子的學習更上層樓，懇請各位家長若有問題，務必與導師或家長代表聯繫，以免因言語誤會造成班務推展不利。</p> | | | | | |
| 經營理念 | | <p>1、培養孩子良好的生活習慣及態度： 導師對孩子的要求是：(1)負責 (2)尊重 (3)用心 (4)禮貌 (5)紀律。</p> <p>2、學習輔導： 隨時提醒孩子正確的學習態度，並指導孩子作好時間管理，及提供有效率的學習方法。輔導孩子紓解課業壓力所造成的情緒問題。</p> <p>3、建立班級組織： 推動班級幹部及各科小老師負責各項事務，培養同學負責態度、處理、管理事情的能力與服務精神，進而凝聚班級共識。</p> <p>4、經營班級氣氛： 培養孩子自律自治的精神；養成孩子與孩子之間互助的習慣，建立和諧的班級氣氛；督促孩子用心學習，培養班級讀書風氣。</p> | | | | | |
| 輔導管教 | | <p>1、對學生之輔導原則： 適時個別談話，以了解孩子發生不當行為的原因，並隨時與家長聯繫，經由親師合作，協助孩子改善。必要時請相關處室予以協助。</p> <p>2、學生獎懲原則： 依據學校獎懲辦法，或師生的共同約定，以導正、改善孩子不良行為為原則。若對學校或教學各方面的作法有任何疑義，請以書面、電話或到校面談方式先和導師溝通、進行了解，以避免錯失第一處理良機。</p> | | | | | |

| | <p>若被任課老師因作業、考試或上課情形特請導師協助處理，視情況若需特別表揚、愛班服務或校規獎懲，導師將全力配合。</p> | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|-----|---------|-----|-----|----|-----|--------|-----|---------|
| 生活常規 | <p>一、每天 7：30 以前到校，不遲到，不早退，不無故缺席。 本班早上打掃僅需在 7：30 前檢查確認掃區狀況。</p> <p>二、如需攜帶手機，早自習時間，關機後繳交前方手機盒，正副風紀確認點好，委託學務處保管，並於最後一節下課後領回。事實上，如無需要不帶手機到校，其實也是可以的。</p> <p>三、早自習 7：30 開始，安靜就坐，看課外書、預習、複習、配合班級安排之學習活動。</p> <p>四、上課鐘聲響後立刻回到教室坐好，進行課前預習，若延遲進教室應喊「報告」，待老師同意後方可進入。(去任何處室或是找任何老師晚到，要記得拿證明)</p> <p>五、上外堂課，則須在上課鐘響前整隊帶到上課指定地點。</p> <p>六、上課時積極參與教學活動，有疑問先舉手，不可有任何干擾教學活動之行為。</p> <p>七、作業用心寫，準時完成交，養成主動訂正各科作業及考試卷等錯誤的好習慣。</p> <p>八、下課時間可適度休息，但不可在教室及走廊追逐或喧鬧，以避免受傷及影響同學。</p> <p>九、中午一律吃家長準備的愛心便當或學校統一訂購的營養桶餐，不可只吃零食，以免營養不良，影響發育。</p> <p>十、午休時間安靜休息，若有公差，須事先報備、提出相關證明並著公差背心。</p> <p>十一、 放學後直接回家或去該去的學習場所，勿在外逗留。</p> <p>十二、 從事任何活動皆以安全為優先考量。</p> <p>十三、 學會自我情緒控制以及人際溝通能力，切勿私以暴力手段解決問題或以不當態度頂撞師長或班級幹部，違者依校規處分。</p> <p>十四、 因不當行為致使公物或他人物品損壞，須負起賠償之責任外，一律依校規處分。</p> <p>十五、 服裝儀容保持整齊清潔，本班服裝規定：</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>星期一</th> <th>星期二</th> <th>星期三</th> <th>星期四</th> <th>星期五</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>制服</td> <td>運動服</td> <td>運動服或制服</td> <td>運動服</td> <td>運動服或校 T</td> </tr> </tbody> </table> <p>十六、 認真做打掃工作，進而在家也會主動協助做家事。</p> <p>十七、 保持教室內外整潔，做好垃圾分類工作。</p> <p>十八、 非學習用品或違禁品不可攜帶到校。</p> | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 制服 | 運動服 | 運動服或制服 | 運動服 | 運動服或校 T |
| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | | | | | | | |
| 制服 | 運動服 | 運動服或制服 | 運動服 | 運動服或校 T | | | | | | | |

| | |
|------------|---|
| | <p>十九、 對師長同學要有禮貌，進辦公室前應先喊「報告」，並經常使用「請」、「謝謝」、與「對不起」。</p> |
| 親師配合 事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每天察看聯絡簿，留意放學時間、功課作業、成績登記，第二天要繳交作業及考試科目，並請家長於作業及聯絡簿上簽名。(請留意簽上全名或姓氏,勿蓋章) 2. 考試後考卷大多會當天發還，請檢查並簽名 3. 每天安排讀書時間，養成良好讀書習慣。 4. 作息有規律，學習有效率，切勿熬夜影響健康，假日依然如此。 5. 上網、打電玩、看漫畫、看電視、講電話的時間應有所規範，以避免產生沉迷的狀況，並了解上網之時間及內容、講電話之對象及目的，注意交友情形。 6. 若因事、因病需請假，請儘早來電、傳訊息告知 <p>請假注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)臨時病假無法到校，應請家長於早晨 8:15 分前主動電話通知學務處 (23715520 轉 320) 或導師 (23715520 轉 503、505 但是導師通常在班上易接不到)，未依規定辦理者諒不准假。三日(含)以上病假憑看診證明，完成請假程序。 (2)事假應事先申請。 (3)補請假須在三天內(返校上課兩個上班日內)，逾期學務處將不受理。 (4)外出必須經導師與家長聯絡後，方可離校。 7. 鼓勵孩子多喝開水，少喝飲料，季節交替時，注意增減衣著，保持身體健康。 8. 孩子三餐要正常，早餐要吃飽，中餐若無法準備便當，請務必訂購桶餐。 9. 零用錢不宜太多，以壹百元上下為準，若因繳交學用品費，須攜帶較多金錢時，籲請一早交付老師。財物遺失，追查不易。 10. 翻譯機、MP3、平板等非學用品或價值高的物品，請勿讓貴子弟帶到學校。其實手機若非必要可以不帶，在校都是關機統一集中至學務處，若是上課時間須與貴子弟聯絡，可以致電由導師學務導處代為轉達。若仍需要攜帶至校，請家長事先填寫申請書。每日早自習時間，將由正副風紀統一收齊後交至學務處保管，違者，除依校規處置外，另需請家長親自到校領回。 11. 服裝儀容：請勿讓孩子染髮、燙髮(染劑燙髮劑易從皮膚吸收，對發育中的孩子實在不好)，上學不戴首飾(戒指、手環、項鍊、腳鍊)，制服與運動服勿混搭。 12. 注意孩子放學後之活動；督促孩子每日溫習（寫）功課。 13. 若同學或師生間有不協調的情形出現，請先與導師聯繫，以了解事件始末，避免誤會。 14. 盡量讓孩子承擔自己所該負的責任，請不要替孩子出面規避責任，進而學習自 |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>我獨立、負責。(包括，孩子該帶到學校的東西，盡量不要幫孩子送東西，讓孩子自己去承擔，沒有準時帶準時交的後果)</p> <p>15. 會做事的孩子不輸給會讀書的孩子，能為大家服務的孩子更是值得嘉獎，請多鼓勵子女參加各類活動，並培養其服務的人生觀。</p> <p>16. 蹤躍出席親師活動與支持班級活動並自我進修。隨時關心子女成長及學習狀況，對孩子在學校的學習情形、師長公佈事項或要求轉達事項有疑慮時請與導師聯繫。</p> <p>17. 時常注意孩子們的情緒，國中生的情緒因為青春期賀爾蒙關係，真的會有比較起伏的狀態，常與孩子談話，了解孩子的學習、想法及交友狀況，多正向鼓勵孩子，使其多元適性發展，讓孩子充滿自信，快樂成長。</p> |
| 家長權利 義務 | <p>1、請每位家長每學期盡量出席「學校日」活動。</p> <p>2、請家長蹊躍參加「家長成長研習活動」(學校不定期會舉辦)。</p> <p>3、請多關心子女在校行為及學習狀況，如此才能提升學習品質。</p> <p>4、子女校外行蹤及交友要能確實掌握，若有任何疑慮，請告知導師。越早處理，方能獲得良好的效果，請勿隱瞞或逃避問題。</p> <p>5、貴子弟請假請務必親自來電告知學務處或導師。</p> <p>6、父母與教師的處事的出發點均是以能讓孩子【好上加好】為前提。然而世上沒有一種教育的方式是萬能的、是最好的(子曰：因材施教)，但沒有用心的教育方式卻是無法給孩子好的成長。</p> <p>7、班上或學校舉辦活動，請積極參與及支持。</p> <p>8、學生與學生之間或學生與任課老師之間有不協調事情發生，請先與導師及班上家長委員溝通，了解事情始末，切勿只聽信片面之詞，以避免誤會產生。</p> <p>9、請主動與您的孩子「閒聊」、「擁抱」，多碰幾次釘子後，他會與您無所不談。</p> <p>※請多用、善用聯絡本。聯絡本不僅可以與導師溝通，<u>也可以讓孩子在這方式看到進而理解大人的用心。</u></p> |
| 學生本份 | <p>(一) 聯絡簿</p> <p>1. 日期(年月日)、時間(到校、離校和返家)、今日作業、應帶物品、備忘記事、成績登錄、需黏貼紙張、錯字訂正、生活札記(題目自訂或全班統一)，各項內容確實填寫，並請家長簽名。</p> <p>2. 缺交、抄不齊全、未請家長簽名、未寫札記者，除需補交外，依照班級共同規範統計積點，視情況愛班服務或校規懲處。</p> <p>建議家長：讓孩子養成每天依課表、聯絡簿整理書包的習慣。</p> <p>(盡量都在睡前完成，早上較不會慌)此部分，從七上到現在仍有幾位同學尚待加強。</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>(二) 各科作業</p> <p>1. 準時繳交作業，千萬不要養成抄寫他人作業或遲交、缺交的壞習慣，因為絕對會影響學習成績，要注意~平時成績占總成績 60%。</p> <p>2. 各科小老師協助將每次作業缺交者座號，統計缺交名單交給負責同學及任課老師。(導師不定期會協助催繳。缺交、抄襲，將視情況愛班服務或校規懲處)</p> <p>建議家長：每日察看孩子們的作業、確認學習狀況。</p> <p>(三) 各項考試</p> <p>讀書求學靠自己本事，切勿考試作弊、投機取巧。</p> <p>建議家長：每日幾乎都會將考試成績寫於聯絡簿，考卷也大都當日發回，家長察看並簽名時，可以多跟孩子們聊聊學習情形。</p> |
| 學校作息 時間 | <p>07:15~07:30 晨間環境維護。</p> <p>07:30~08:15 晨間自習或安排複習活動。</p> <p>08:25~11:55 上午課程。</p> <p>11:55~12:25 午餐時光。</p> <p>12:25~12:35 午間掃除。</p> <p>12:35~13:15 午休。</p> <p>13:25~16:00 下午課程。</p> <p>16:00~16:15 下午掃除。</p> <p>16:15~17:00 第八節輔導課</p> <p>17:00~17:45 第九節練習</p> <p>17:45~18:30 晚自習吃飯、休息</p> <p>18:30~21:00 晚自習(本學期有 14 位同學參加)</p> <p>※沒第八節，會盡量於 16:30 以前放學，有時交代事情或處理事情需要留校處理，會跟家長聯繫。</p> <p>※有第八節，會盡量於 17:15 以前放學；第九節，幾乎都在 17：50 以前放學。</p> <p>* 進校門後學生須以學生證刷卡紀錄出缺勤狀況，放學亦是。</p> |
| 本學期 重要行事 活動 | <p>2/21、2/22 模擬考</p> <p>4/11、4/12 定期評量</p> <p>4/16、4/17 模擬考</p> <p>五月初可能會再一次 複習考</p> <p>5/18、5/19 國中教育會考</p> <p>6/12 畢業典禮</p> |