

112-2 九下教學紀錄

* 教師效能理論 — 「教師工作樣本分析項」(Teacher Work Sample Methodology / TWSM)

1. 評估學生性質：①適合哪些活動？②要用何種教學模式？(觀察學生屬性又乎唔相處)
- 前 2. 學習目標的設定 (參考教科書)
3. 評估課程的進度及能運用的器材 (看器材室及場地環境)
4. 依此教學設計訂定評量方式及內容 (設計「^{前測}診斷性評量」及「^{後測}形成性+總結性評量」) * * *
- 中 5. 每節、每段落結束後，紀錄課堂可改善之處及順利之處 (反思以做日後改進資料)
- 後 6. 檢視學生是否有達到預期之學習目標；達不到的原因為何？(反思學生學習歷程)

1/3 全中運補課

1/30 量身高度量視力

1/31 Athletics 1 + 測 60m

1/5 table tennis 1 + 大隊接力跑一次

1/2 table tennis 2

1/9 table tennis 3

1/6 上午一段 basketball 1

1/2 班籃(午休) basketball 2

1/9 班籃(午休) basketball 3

1/6 九年級四模 帶式橄欖球 1

1/3 全中運停課

1/30 帶式橄欖球 2

1/1 badminton 1

1/4 badminton 2

1/8.19 國中教育會考

1/1 badminton 3 + 大隊接力跑一次

1/5 九年級校慶大隊接力

1/8 待定!! 期末評分

1/4 9年級羽毛球賽(課堂) badminton 自由對打

1/11 自由選擇上課內容

1/12 畢業典禮

* 評分規準:

平時 6%

$$\frac{\text{自評} + \text{扣分}}{2} + \text{加分}$$

1. 自評: 85 ± 10

2. 扣分: (80 - 2n)

A 未著運動服裝

B 無故遲到或曠課

C 上課被老師個別罵過

D 屢勸不聽 3次

評量 4%

1. 體科 badminton 正反手上楚球