

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 2 學期

資訊科技八年級教學計畫

壹、課程基本資料	科目名稱	資訊科技	教科書	翰林版
	授課教師	潘建宏老師	上課教室	電腦教室二
	Email: 275@htjh.tp.edu.tw		Tel: 2371-5520#711	
貳、課綱學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模組化程式設計的概念。 2. 媒體與資訊科技相關社會議題。 3. 資訊倫理與法律。 4. 基本演算法的介紹－搜尋、排序。 			
參、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 程式模組化的概念、副程式與參數的使用，模組化與非模組化程式設計的差別。 2. 讓學生了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵。 3. 認識演算法的概念與特性，包含演算法的實作方式。讓學生了解「資料排序」與「資料搜尋」的方法。 			
肆、教學單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 4 章 進階程式設計 (2)。 2. 第 5 章 媒體與資訊科技相關社會議題。 3. 第 6 章 基本演算法的介紹。 4. 補充教材：人工智慧 AI 程式設計。 			
伍、教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論。 2. 範例作品展示。 3. 口語講解。 4. 電腦操作示範。 5. 上機實作。 			
陸、成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課練習：60% 上課的練習是否達到教學單元的要求。 2. 學習態度：20% 攜帶學習用品、準時進教室、上課專心聽講、違反禁止事項…等。 3. 程式設計專題：20% 學習人工智慧程式技能，設計符合課堂要求的專題。 			
柒、評量規準	<p>90—100 分：作業較他人美觀或功能更美善。 80—89 分：作業邏輯與功能正確。 70—79 分：作業雖不能完成功能，但邏輯正確。 60—69 分：有繳交作業，但邏輯錯誤。 0 分：未繳交作業。</p>			