

# 臺北市立弘道國中 112 學年度第二學期健康教育科 八年級教學計畫

授課教師：姚友雅

## 一、總體課程目標

透過知識的教導、情意的培養與技能的練習，引導學生「自發」覺知各種生活情境，以正向積極的態度與行為面對人生，並強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生有效與他人「互動」，以行動力實踐全人健康，且以「共好」理念進行健康宣導。

## 二、分項教學主題簡介

(一) 健康促進與疾病預防、藥物教育：醫藥大哉問。

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-A3、健體-J-B1、健體-J-C2。
2. 學習表現：1a-IV-3、1a-IV-4、1b-IV-3、2a-IV-2、2a-IV-3、  
2b-IV-2、3a-IV-2、3b-IV-3、3b-IV-4、4b-IV-2。
3. 學習內容：Bb-IV-1、Bb-IV-2、Fb-IV-3、Fb-IV-4、Fb-IV-5。
4. 議題融入：品德教育、生命教育。
5. 教材文本：健康的隱形破壞者、藥你健康、全民健保與醫療服務。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、價值澄清法、合作學習、情境模擬、探究教學。

(二) 安全教育與急救：安身立命大作戰。

1. 核心素養：健體-J-A2、健體-J-B1。

2. 學習表現： 1a-IV-3、1b-IV-1、1b-IV-2、1b-IV-3、2a-IV-3、3a-IV-1、3a-IV-2、4a-IV-3。
3. 學習內容：Ba-IV-1、Ba-IV-2、Ba-IV-3。
4. 議題融入：安全教育、防災教育。
5. 教材文本：安全裝備總體檢、急救技能養成術、攜手搶救。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、示範法、實作練習、合作學習、情境模擬。

### 三、成績評量方式

1. 定期考察：40%期末筆試。
2. 日常考察：
  - 10%學習準備：依據學生的學用書籍教材備置狀況評估。
  - 10%學習態度：依據學生的上課狀況評估。
  - 10%隨堂筆記：依據學生的上課筆記表現評估。
  - 30%課堂作業：依據學生的學習單等相關作業表現計算。

### 四、相關注意事項

1. 學生需於上課攜帶相關書本教材與作業簿。
2. 缺交作業之學生均會同步進行個別通知及公告提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整。倘有學期成績不及格之狀況發生，將配合學校流程進行補考事宜。
3. 敬請家長協助學生配合課程蒐集相關之醫療、保健資訊，並督促其準時完成相關作業。