

臺北市立弘道國中 112學年度第2學期教學計畫表

科目：國文科 班級：803、809、813 教師：陳品妤

課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 認知：具備批判思考及創新、構思的能力。2. 情意：理解、賞析文學作品，陶冶出高尚的品德及在生活中實踐正向的人生態度。3. 技能：強化聽、說、讀、寫、作的進階能力，具備進階的語文知識和文化常識，能透過習得的文學技巧表達與創作。4. 素養導向：配合 108 課綱，融入生活情境與相關議題。
教學目標	<ol style="list-style-type: none">(一)能具備字詞形音義之辨別與運用能力(二)能瞭解課文內容、作法、結構及意涵(三)培養閱讀興趣、啟發欣賞語言文字藝術的潛力(四)體會古人的高尚節操，努力培養自己的優秀品格(五)養成為學的正确態度以及待人接物的應有道理(六)體察珍惜生活中的點滴、肯定生命中的價值(七)學習獨立思辨的能力，建立正確的人生觀(八)感受、珍惜自己的生長環境，培養熱愛鄉土的情懷(九)能靈活正確地運用語文、與他人溝通，並建立良好的人際關係。
教學方法	<ol style="list-style-type: none">(一)範文講解，包括課文作品主旨相關的：1.題解、作者講述 2.課文講解 3.注釋補充 4.形音義辨析 5.修辭分析與鑑賞 6.成語與格言、典故 7.經典選文 8.相關教學媒體聆聽欣賞。(二)指導與範文相關資料，如：課外讀物、成語、學習單、補充講義。(三)作文練習： 採取素養導向相關主題設計題目，並分析各種寫作方法，達到熟悉字詞、運用純熟、觸類旁通的效果。(四)發表訓練：透過提問與小組討論的方式引導學生共同討論、交流心得，以加強文章分析和發表的能力。
評量方法 與 成績計算	<ol style="list-style-type: none">(一)評量方式 1.紙筆測驗 2.口頭問答 3.指定作業 4.上課態度及課堂參與(二)成績計算 1.三次段考 40% 2.習作、學習單等指定作業 25% 3.紙筆測驗 25% 4.上課態度 (上課筆記、課堂回答與討論) 10%
教學要求	<ol style="list-style-type: none">1. 按時繳交作業，錯誤能確實訂正。2. 專心上課並做養成作筆記的習慣。3. 勇於發問並參與正向師生互動。