

112-2 八下教學紀錄

* 教師效能理論 — 「教師工作樣本分析法」(Teacher Work Sample Methodology / TWSM)

1. 評估學生性質：①適合那些活動？②要用何種教學模式？(觀察學生屬性 & 平時相處)
2. 學習目標的設定 (參考教科書)
3. 評估課程的進度及能運用的器材 (看器材室 & 場地環境)
4. 依此教學設計訂定評量方式及內容 (設計「^{有別}診斷性評量」 & 「^{有別}形成性 + 總結性評量」) **
5. 每節、每段落結束後，紀錄課堂上改善之處及順利之處 (反思以做日後改進素材)
6. 該學生是否有達到預期之學習目標；達不到的原因為何？(反思學生學習歷程)

1/3 全中運補課

1/3 量身高體重視力

1/7 Basketball 1

1/5 table tennis 1

1/2 table tennis 2

1/9 basketball 2

1/6 上午一段 basketball 3

1/2 班籃(午休) basketball 4

1/9 班籃(午休) basketball 5

1/6 九年級田徑 帶式橄欖球 1

1/3 全中運停課

1/30 帶式橄欖球 2

1/7 badminton 1

1/4 badminton 2

1/1 badminton 3

1/8 Gymnastics 1

1/4 9年級羽毛球賽(課堂) gymnastics 2

1/11 gymnastics 3

1/1 體操筆試

1/8 : 體育班學生基礎體能 ok, ∴ 原 gymnastics 1 改到這堂上 "HIIT" 核心肌群訓練 ~

1/5 自由選擇上課內容 + 計算成績

* 評分規準:

平時 6%

$$\frac{\text{自評} + \text{扣分}}{2} + \text{加分}$$

1. 自評: 85 ± 10

2. 扣分: (80 - 2n)

- A 未著運動服裝
- B 無故遲到或曠課
- C 上課被老師個別罵過
- D 屢勸不聽 3次

評量 4%

1. 體操: 10% gymnastics 個人四段展演

2. 筆試: 30%