

臺北市立弘道國中 112 學年度第 2 學期 七年級輔導科教學進度表

113 年 02 月

週次	星期							預定教學進度			備註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教學內容	議題融入	
一	12	13	14	15	16	17	18		/		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/16 第二學期開學</li> <li>● 2/17 上班上課(補 2/15)</li> <li>● 2/17 七年級校外教學</li> </ul>
二	19	20	21	22	23	24	25		輔導相見歡		
三	26	27	28	29	❶	2	3		二二八放假		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/28 和平紀念日</li> </ul>
四	4	5	6	7	8	9	10		團體動力課程		
五	11	12	13	14	15	16	17		【學習】關於學習那件事		
六	18	19	20	21	22	23	24		【學習】認識多元智慧		
七	25	26	27	28	29	30	31		第一次定期評量		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3/26-27 第一次定期評量</li> </ul>
八	❶	2	3	4	5	6	7		【學習】我的學習風格		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4/5-4/7 兒童節/清明節</li> </ul>
九	8	9	10	11	12	13	14		【學習】我在成為快樂學霸的路上		
十	15	16	17	18	19	20	21		【多元文化】偏見與歧視		
十一	22	23	24	25	26	27	28		全中運		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4/22-25 全中運 停課</li> </ul>
十二	29	30	❶	2	3	4	5		【多元文化】回到 1960 年		
十三	6	7	8	9	10	11	12		【多元文化】回到 1960 年		
十四	13	14	15	16	17	18	19		【多元文化】以我的價值定義我		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5/16-17 第二次定期評量</li> </ul>
十五	20	21	22	23	24	25	26		【人際】歡迎光臨人際事務所		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5/25 弘道 55 週年校慶</li> </ul>
十六	27	28	29	30	31	❶	2		【人際】我的人際檔案夾		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5/27 校慶補假</li> </ul>
十七	3	4	5	6	7	8	9		【人際】人際溝通諮詢站		
十八	10	11	12	13	14	15	16		【人際】網路 AI 好朋友		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6/10 端午節</li> </ul>
十九	17	18	19	20	21	22	23		期末輔導同樂會(歸檔頒獎)		
二十	24	25	26	27	28	29	30		第三次定期評量		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6/26-27 第三次定期評量</li> <li>● 6/28 休業式</li> <li>● 6/29 暑假開始</li> </ul>
暑假	❶	2	3	4	5	6	7				

授課教師	呂季芳
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自己的學習經驗，並應用適合自己的學習方法改善學習困擾。</li> <li>2. 培養正向的人際關係互動模式，能使用適切的溝通技巧以降低衝突。</li> <li>3. 認識多元文化、種族族群，並建立尊重與接納多元文化的心態，培養同理心。</li> </ol>
成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期評量(60%)：學習單、生涯檔案紀錄本。</li> <li>2. 平時評量(30%)：課堂活動單、課堂參與、討論、學習態度、上課秩序…。</li> <li>3. 小組活動(10%)：課程分組活動、小組作業。</li> </ol> <p>■ 以上成績評量方式視學生實際學習狀況彈性調整。</p>
親師合作事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品，並能準時繳交作業。</li> <li>2. 請家長鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢與支持。</li> <li>3. 請家長適時傾聽孩子在校生活(人際關係、學習狀況、情緒感受…等)，給予陪伴及支持。</li> </ol>