

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 2 學期七年級地理科教學計畫

授課老師	唐嘉敏老師 (適用班級：702、704、705、706、708、709、710、711、712、713、714)	教材版本	翰林版	每週授課時數	1 節
課程大綱	本學期我們將進入人文地理，先從人口分布與組成開始，再介紹為求生計發展的經濟活動，而經濟活動也形成複雜的交通網絡、大小不等的都市，並形塑各地發展的特色與差異。				
學習內容與目標	<p>第一章 人口成長與分布 <span style="float: right;">重大議題：環境教育</span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人口成長與自然增加、社會增加的關係？</li> <li>2. 臺灣人口成長的變化趨勢。</li> <li>3. 影響人口分布的原因及人口遷移的推拉力。</li> </ol> <p>第二章 人口組成與族群文化 <span style="float: right;">重大議題：環境教育、多元文化</span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人口組成的要素。</li> <li>2. 人口金字塔的判讀。</li> <li>3. 臺灣的多元族群及多元文化特色。</li> </ol> <p>第三章 農業 <span style="float: right;">重大議題：環境教育</span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產業可以分成哪些類別及其特色？</li> <li>2. 臺灣的農、漁、牧業的特色。</li> <li>3. 臺灣農業發展面臨的問題及因應方法。</li> </ol> <p>第四章 工業與國際貿易 <span style="float: right;">重大議題：能源教育</span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工業的類型有哪些？</li> <li>2. 臺灣的工業特色及其發展歷程。</li> <li>3. 臺灣的國際貿易有哪些特色？</li> </ol> <p>第五章 聚落體系與都市發展 <span style="float: right;">重大議題：環境教育</span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聚落的類型。</li> <li>2. 交通與聚落發展的關連性。</li> <li>3. 造成都市化的原因。</li> </ol> <p>第六章 區域發展與差異 <span style="float: right;">重大議題：海洋教育</span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣的區域發展方向？</li> <li>2. 臺灣的區域差異與問題。</li> <li>3. 臺灣的國土空間規畫。</li> </ol>				

<p>評量方式</p>	<p>1. 平時評量 60%</p> <p>(1) 日常作業：習作、學習單</p> <p>(2) 紙筆測驗：隨堂小卷、單元評量</p> <p>(3) 學習態度：課堂參與、作業繳交。</p> <p>※日常作業須按時完成、訂正與繳交，若無故遲交，分數打折；完全不交，以「0分」計算該次作業成績。</p> <p>※學習單會於課堂中檢討，上課認真聽講、參與討論即可完成。</p> <p>2. 定期評量 40%</p> <p>第一次定期考查 3月26日(二)、3月27日(三)</p> <p>第二次定期考查 5月16日(四)、5月17日(五)</p> <p>第三次定期考查 6月26日(三)、6月27日(四)</p> <p>※學校定期評量使用電腦塗卡，若卡片劃記錯誤，影響成績判讀，將依弘道國中考場規則扣分，請注意。</p>
<p>地理老師的小叮嚀</p>	<p>1. 培養課前預習及課後複習的習慣，課堂認真聽講，勤作筆記與繪圖。</p> <p>2. 近年，地理科出題趨勢，傾向整合性與情境性的命題，因此除了吸收課本內知識，擴增地理常識也很重要，可透過閱讀地理相關的報章雜誌，關心世界發展狀況，從生活中增進地理相關知能。</p> <p>3. 訓練判讀地圖與分析統計圖表的能力，要能舉一反三，發現各章節之間相關、呼應、相異與對照的關係。</p> <p>4. 此教學計劃為理想情況下的課程安排，會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！</p>

● 地理老師的聯絡方式：

唐嘉敏老師

辦公室：學務處訓育組

電話：2371-5520 分機 311