

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 2 學期 **輔導科** 教學進度表 113 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一	12	13	14	15	16	17	18		課程介紹			<ul style="list-style-type: none"> • 2/16 第二學期開學 • 2/17 補 2/15(四)課程 • 2/17 七年級校外教學
二	19	20	21	22	23	24	25		小組分組、新年計畫			<ul style="list-style-type: none"> • 2/19 九年級輔導課開始 • 2/21、2/22 九年級第 3 次複習考
三	26	27	28	29	三 1	2	3		學習啟航			<ul style="list-style-type: none"> • 2/28 放假 • 2/26 七、八年級輔導課開始、九年級晚自習開始 • 3/1 學校日 • 3/2 補考
四	4	5	6	7	8	9	10		多元智慧學習家			<ul style="list-style-type: none"> • 3/8 美術比賽
五	11	12	13	14	15	16	17		學習有妙方			
六	18	19	20	21	22	23	24		靜心學習			<ul style="list-style-type: none"> • 3/21 七、八年級國文抽背
七	25	26	27	28	29	30	31		學習高手			<ul style="list-style-type: none"> • 3/26、3/27 七、八年級第 1 次定期評量
八	1	2	3	4	5	6	7		實踐我最行			<ul style="list-style-type: none"> • 4/4-4/7 兒童清明節連假
九	8	9	10	11	12	13	14		友誼層次寶典			<ul style="list-style-type: none"> • 定期考查 4/11、4/12 九年級定期評量
十	15	16	17	18	19	20	21		人際增強秘笈			<ul style="list-style-type: none"> • 4/16、4/17 九年級第 4 次複習考
十一	22	23	24	25	26	27	28		全中運停課			<ul style="list-style-type: none"> • 4/22-4/25 全中運停課
十二	29	30	五 1	2	3	4	5		揭開網路面紗			
十三	6	7	8	9	10	11	12		專注傾聽			<ul style="list-style-type: none"> • 5/9 七、八年級國文抽背 • 5/9、5/10 九年級期末成就測驗
十四	13	14	15	16	17	18	19		學習表達			<ul style="list-style-type: none"> • 5/16、5/17 七、八年級第二次定期考查 • 5/16 九年級晚自習結束 • 5/17 九年級晚自習輔導結束 • 5/18、5/19 九年級國中會考
十五	20	21	22	23	24	25	26		人際小劇場			<ul style="list-style-type: none"> • 5/25 校慶
十六	27	28	29	30	31	六 1	2		校慶補假			<ul style="list-style-type: none"> • 5/27 校慶補假 • 5/28 作業抽查 • 5/31 8 年級直笛比賽 • 5/31 八升九學校日
十七	3	4	5	6	7	8	9		人際小劇場			<ul style="list-style-type: none"> • 6/3 七、八年級藝文筆試 • 6/4 作業抽查
十八	10	11	12	13	14	15	16		端午節放假			<ul style="list-style-type: none"> • 6/10 端午節 • 6/12 畢業典禮 (暫定) • 6/14 七、八年級課後輔導結束
十九	17	18	19	20	21	22	23		期末回顧			<ul style="list-style-type: none"> • 6/17 七、八年級健體筆試 • 6/20 七、八年級國文抽背
二十	24	25	26	27	28	29	30		生涯檔案整理			<ul style="list-style-type: none"> • 6/26、6/27 七、八年級第三次定期考查 • 6/28 休業式 • 6/29 暑期開始

教學目標

1. 能檢視個人學習狀況與困難，探索適合的學習方法。
2. 能展現自己的多元面貌，覺察個人優勢能力。
3. 能培養人際溝通的能力及正向的人際關係。

成績評量

1. 平時評量 60%：課堂作業、課堂參與度、討論(課堂發言、學習態度、上課秩序)
2. 定期評量 40%：學習單、生涯檔案、分組報告

親師配合

1. 請家長持續鼓勵孩子探索個人興趣，以利孩子生涯覺察。
2. 適時傾聽孩子在校生活及學習狀況，給予其支持。