

臺北市立弘道國中112學年度七年級下學期數學領域教學計畫表

設計者：七年級團隊

單元名稱	教學與學習目標
第一章 二元一次聯立方程式	<p>1-1 二元一次方程式</p> <ol style="list-style-type: none"> 能由具體情境中，用 x、y 等符號列出二元一次式。 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。 <p>1-2 解二元一次聯立方程式</p> <ol style="list-style-type: none"> 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 <p>1-3 應用問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。
第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	<p>2-1 直角坐標平面</p> <ol style="list-style-type: none"> 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸，以及直角坐標平面上的象限。 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 介紹四個象限上的符號規則。 能理解四個象限上的符號規則。 能判斷一個點位於哪一個象限。 <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。
第三章 比例	<p>3-1 比例式</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解比的性質。 能熟悉比與倍數的關係。 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 能熟練比例式的基本運算。 <p>3-2 正比與反比</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解正比、反比關係的意義。

<p>第四章 一元一次不等式</p>	<p>4-1 一元一次不等式及其解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 <p>4-2 解一元一次不等式及其應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 2. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 3. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。
<p>第五章 統計圖表與資料分析</p>	<p>5-1 統計圖表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 4. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 <p>5-2 資料分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。 2. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 3. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 4. 能理解平均數易受到極端值的影響。
<p>評量方式 與 成績計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 段考平均佔 40% 2. 日常考查佔 60% <ol style="list-style-type: none"> I. 日常作業：含習作、補充講義、評量訂簽，未準時交作業予以扣分。 II. 日常紙筆測驗：每次段考前擇優數次成績登錄。 III. 學習態度：包含上課時的口頭回應、分組討論時的參與度、紙筆測驗的訂正狀況、上課是否帶課本或規定用具。作業未寫予以扣分，平時優良表現則予以加分。