

台北市立弘道國民中學 七年九班 班級經營計畫

導師：鄭心筠

(02)2371-5520 轉 301、302

七年級，讓我們一起奠定基礎，培養孩子各方面良好習慣。

一、 教育理念

「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」。擔任師長，除了具備愛與熱忱、教學專業外，最重要的就是樹立榜樣、以身作則，讓孩子們能夠進而模仿，學習成為更好的人。期許這三年，親師能夠合作陪伴、守護孩子，共同成長。

「孩子會長成你所相信的樣子。」

除了「健康」、「快樂」的要求外，師長對孩子的期許非常重要。當您希望孩子具備優秀品德，他才會開始重視品格。當您希望孩子長成有能力的人，孩子才會開始培養能力。如果您對孩子沒有額外的期待與要求，他也不會對自己有所要求與期待。「放任不是自由，放任是否定，是剝奪孩子的可能。」因此，在這三年中，無論在品格或課業、身心健康方面，作為導師，都會有所要求。我會盡可能的尋找機會，鼓勵、督促、爭取孩子參與、表現的可能。而在課程設計部份，除了國語文的教學外，也會融入品格教育、社會關懷、性別議題、時間管理、溝通、演說、設立目標等等多元而與生活結合的內容。期許孩子們可以多元探索，發展能夠「一生帶著走的自學能力」，同時也能夠關懷他人，為家庭、為班級、為社會付出。

二、 班級經營目標

- (一) 品格教育：善良、自律、正直、團結、好學、禮貌、好學、整潔。
- (二) 展望未來：鼓勵適性發展，勇敢逐夢、築夢，思考規劃未來目標、方向。
- (三) 團結和諧：班級好比一個家庭，要互敬互愛、互相包容，共同成長。
- (四) 大量閱讀：鼓勵閱讀課外讀物，培養學生終身學習能力。
- (五) 活在當下：該讀書的時候讀書；該遊戲的時間遊戲。把握機會，創造可能。

三、 給家長的話

國中，是孩子在成長經驗中身心變化最劇烈的階段，也是最需要陪伴的階段，更是影響人格養成的關鍵期之一。它能反映孩子成人後的生活型態。如果家庭與學校都能加強與孩子的互動、溝通，聆聽孩子的困擾，協助處理孩子們的問題，那麼孩子就能夠有良好的成長環境。當家庭與校方能夠同心協力關心孩子的成長時，孩子無論在學業或是做人，都能有更優良的表現。

國中階段，孩子們不再適合體罰的方式教育，需要透過講理、鼓勵的溝通方式，讓他們學會更加成熟，更為自己負責。與孩子聊天、溝通，讓孩子瞭解家庭的經濟狀況，都是讓孩子成長的方式。**犯錯，是必然的**，畢竟孩子們還沒有進入成熟。但是**改過，則是必須的**。請家長務必讓孩子在錯誤中學

習，而不是縱容、閃避。不要過份寵溺孩子，必要的學習不可逃避。也請讓孩子有練習的時機——從練習打掃、練習解決問題、練習自己爭取機會、練習負責、練習溝通開始。

目前同學們之間感情很好，上課氣氛愉快，是許多師長們讚許的班級。雖然偶爾還是有許多的小錯誤，但是的確在成長。「自發」、「互動」、「共好」也是我們一直持續努力的目標。開學較為忙亂，相信能夠漸漸步入狀況。

每個孩子都是不同的，也可能有不同的需求。如果您需要了解孩子各科的學習狀況，或是孩子需要導師、科任老師的幫助，請務必與我們聯絡（直接撥打分機即可）。如果一通電話、一點點調整能夠喚起孩子的學生動機，帶來學習成就，何樂不為呢？

孩子們先後進入叛逆期。身體的成長影響賀爾蒙的分泌，連帶影響他們心理的成長。他們渴望長大，卻又不夠成熟。渴望獨立，卻又有依賴性。慢慢長出自我意識，不再像小學時唯師長命是從。情緒不穩、頂嘴、違背規矩、以同儕為重、對戀愛躍躍欲試.....都是很常見的狀況。

其實，「叛逆」是好的，是正常的。這代表他們會慢慢的學會獨立，開始有進一步的辨思能力。在這個階段，盡量以溝通方式陪伴孩子，而不要以高壓方式與孩子相處。當遇到衝突時，先讓彼此的情緒維持穩定，再進一步以理性方式加以分析，「溫柔而堅定」的溝通會是較為適切的作法。大部分的孩子大概會持續半年到一年半，再重新進入穩定期。家長不用太過焦慮，而有需要幫助的地方，歡迎家長隨時來電，讓我們結合各處室的力量，一起守護孩子。

● 以下幾點，也希望家長能夠配合協助：

- (一) 叮嚀孩子遵守法律、校規、班規，切勿以身試法。
- (二) 要求孩子準時到校。
- (三) 每天檢閱孩子的聯絡簿，並簽名；督導孩子完成回家作業。
- (四) 叮嚀孩子繳交作業、回條、假單、銷過等。
- (五) 叮嚀孩子返家後完成作業再玩樂，並注意成績是否有明顯落差，是否需要補習。
- (六) 注意孩子上網、玩手機時間與網路交友狀況。
- (七) 透過聯絡簿、電話與導師、孩子對話，關注學生成長。
- (八) 如對師生互動、課程內容有疑慮，請主動與導師溝通。
- (九) 請事假時請事先告知，當天再由家長打電話到校請假，並於三天內繳交假單。
- (十) 關注孩子的作息：孩子何時返家？何時就寢？假日在哪裡？三餐飲食是否正常？
- (十一) 關注孩子學習狀況、交友圈、情緒與處事態度。
- (十二) 不給予孩子太多零用錢，並注意孩子金錢花用動向，鼓勵儲蓄。
- (十三) 關愛而不溺愛；鼓勵取代讚美。讓孩子學會尊重他人，學習如何與人互動。
- (十四) 培養孩子生活能力，要求孩子分擔家事，能夠照顧自己起居，養成獨立自律。

「直到有天，所有種子都會安然開出花來。」