

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 2 學期 7 年級輔導活動科教學進度表 113 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一	12	13	14	15	16	17	18		本學期課程介紹/寫給未來的一封信			<ul style="list-style-type: none"> 2/16 第二學期開學 2/17 補 2/15(四)課程 2/17 七年級校外教學
二	19	20	21	22	23	24	25		學習藏寶圖 1			<ul style="list-style-type: none"> 2/19 九年級輔導課開始 2/21、2/22 九年級第 3 次複習考
三	26	27	28	29	三 1	2	3		學習藏寶圖 2			<ul style="list-style-type: none"> 2/28 放假 2/26 七、八年級輔導課開始、九年級晚自習開始 3/1 學校日 3/2 補考
四	4	5	6	7	8	9	10		學習藏寶圖 3			<ul style="list-style-type: none"> 3/8 美術比賽
五	11	12	13	14	15	16	17		學習藏寶圖 4			
六	18	19	20	21	22	23	24		反霸凌系列課程 1			<ul style="list-style-type: none"> 3/21 七、八年級國文抽背
七	25	26	27	28	29	30	31		反霸凌系列課程 2			<ul style="list-style-type: none"> 3/26、3/27 七、八年級第 1 次定期評量
八	1	2	3	4	5	6	7		兒童清明節連假			<ul style="list-style-type: none"> 4/4-4/7 兒童清明節連假
九	8	9	10	11	12	13	14		反霸凌系列課程 3			<ul style="list-style-type: none"> 定期考查 4/11、4/12 九年級定期評量
十	15	16	17	18	19	20	21		友誼你我他 1			<ul style="list-style-type: none"> 4/16、4/17 九年級第 4 次複習考
十一	22	23	24	25	26	27	28		友誼你我他 2			<ul style="list-style-type: none"> 4/22-4/25 全中運停課
十二	29	30	五 1	2	3	4	5		破解溝通冰山 1			
十三	6	7	8	9	10	11	12		破解溝通冰山 2			<ul style="list-style-type: none"> 5/9 七、八年級國文抽背 5/9、5/10 九年級期末成就測驗
十四	13	14	15	16	17	18	19		第二次段考			<ul style="list-style-type: none"> 5/16、5/17 七、八年級第二次定期考查 5/16 九年級晚自習結束 5/17 九年級晚自習結束 5/18、5/19 九年級國中會考
十五	20	21	22	23	24	25	26		破解溝通冰山 3			<ul style="list-style-type: none"> 5/25 校慶
十六	27	28	29	30	31	六 1	2		701 精實團隊 1			<ul style="list-style-type: none"> 5/27 校慶補假 5/28 作業抽查 5/31 8 年級直笛比賽 5/31 八升九學校日
十七	3	4	5	6	7	8	9		701 精實團隊 2			<ul style="list-style-type: none"> 6/3 七、八年級藝文筆試 6/4 作業抽查
十八	10	11	12	13	14	15	16		網路神秘面紗 1			<ul style="list-style-type: none"> 6/10 端午節 6/12 畢業典禮(暫定) 6/14 七、八年級課後輔導結束
十九	17	18	19	20	21	22	23		網路神秘面紗 2			<ul style="list-style-type: none"> 6/17 七、八年級健體筆試 6/20 七、八年級國文抽背
二十	24	25	26	27	28	29	30		休業式			<ul style="list-style-type: none"> 6/26、6/27 七、八年級第三次定期考查 6/28 休業式 6/29 暑期開始

臺北市弘道國中 112 學年度第二學期

綜合活動領域 輔導活動科教學計畫

授課教師:李婕菱老師 授課班級:701

一、課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 能表達自我學習的意義，發現持續學習的重要性，且覺察學習對自我的影響，進而能自我反思、分析困擾找到適合自己的學習方法。2. 認識自己，肯定自我，覺察人我關係。3. 活動中提升與同儕溝通互動、團結合作之能力。4. 個性多元發展，同時接納與尊重別人。5. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。
二、教學理念	藉由多元教學活動，協助同學探索各類議題之省思能力，並透過自我探索瞭解自身特質、處事能力、興趣等，增加對自我的覺察與統整。
三、教學方法	以翰林版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：分組討論、團體活動體驗、繪本、小組合作、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法等。
四、使用教材	翰林版 7 年級輔導課本為主，教師自編課程。
五、教學要求	<ol style="list-style-type: none">1. 積極主動參與課堂活動，參與班級討論、勇於表達自己的觀點。2. 遵守各項活動規則，融入小組活動。3. 傾聽並尊重他人意見。4. 準時出席不遲到早退、完成課程內容並準時繳交規定作業。
六、評量方式	<ol style="list-style-type: none">1. 40%定考評量(期末紙筆測驗)。2. 60%平時評量(輔導活動課學習單、生涯檔案、課堂參與及學習態度等)。
七、親師配合	<ol style="list-style-type: none">1. 關心孩子在生活級學習適應，傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現及情緒變化，使其在大人的鷹架扶助下度過。2. 多善用親子相處時間，持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。3. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並能準時繳交作業。