

台北市立弘道國中 112 學年度綜合活動領域【童軍】九年級教學計畫表

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
青春護家園	印象福爾摩沙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享印象中臺灣特有的自然景觀與人文環境。 2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。 3. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。 4. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。 5. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。 6. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。 7. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。 8. 落實公民關懷，反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。 	戶外環境
	服務從心出發	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區服務，分享服務的經驗，澄清服務學習的意義與價值。 2. 運用觀察力，探索社區服務的對象。 3. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。 4. 運用腦力激盪，提供服務的方法，規劃合宜的服務學習方案。 5. 執行服務學習方案。 6. 分工合作執行服務學習。 7. 運用反思法評估服務學習成效，分享服務學習成果。 8. 提出持續服務的行動方案。 	
	地球捍衛戰士	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。 2. 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。 3. 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。 4. 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。 	

◎教學要求：用具要帶齊，作業按時交，課堂守秩序，小隊齊努力。

◎評量說明：

1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。
2. 平時評量：▲小隊參與（依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分）
▲個人表現（依用具要求、口頭發表等情形評分）