臺北市立弘道國民中學112學年度第1學期教師教學計畫

科 目	英語文	授課班級	9年11班	教師姓名	李威慶
教學目標	（一）重建英語學習的正確態度和良好習慣。 （二）將英語聽說讀寫各項度融入並貫徹在日常環節。 （三）結合生活化經驗和能提升動機之趣味主題強化學習興趣。 （四）增進學生對各國文化之認識、尊重差異、培養國際視野。 （五）從各單元內容延伸多元主題探討，進行跨領域學習 Unit 1 健康、體態管理、青少年煩惱、家庭教育。 Unit 2 版權意識、分辨真假資訊、媒體素養。 Unit 3 志工服務、分享精神、人際關係與團隊合作。 Unit 4 智慧住宅、物聯網、科技與資訊教育。 Unit 5 漫畫展、名人介紹、生涯規劃、身心素養與自我精進。 Unit 6 文化差異、關懷行善、多元文化與國際理解。 （六）兼顧複習與新進度，帶領會考生建立平衡步調培養積極心態。				
課程內容	（一）Unit 1 1. 現在完成式　2. 各時態統整與綜合分析 （二）Unit 2 1. 現在/過去分詞作形容詞　2. so…that；enough/too…to； （三）Unit 3 1. 被動語態　2. 語態與特殊動詞統整 （四）Unit 4 1. Wh- 名詞子句/不定詞片語　2. whether/if 子句 3. 從屬連接詞 if　4. 反身代名詞 （五）Unit 5 1. 介係詞片語後位修飾　2. 關係子句(關代作主詞) （六）Unit 6 1. 關係子句(關代作受詞)　2. 關係副詞、複合關代				
教學方法	（一）講述法 (Descriptive Approach) （二）認知教學法 (Cognitive Approach) （三）溝通式教學法(Communicative Approach) （四）TPR(Total Physical Response):完全肢體反應教學法 （五）CAI(Computer Assisted Instruction):電腦輔助教學				
成績計算方式	1.定期考查：佔百分之四十 2.平時成績：佔百分之六十				
學生學習規範	（一） 課前預習、課後複習。課外多接觸英文資訊。 （二） 課堂上專心聽講、主動發問、積極答題、勤作筆記，不恍神不干擾。 （三） 考前用心準備、考試認真作答不放棄不瞎猜、考後落實訂正檢討。 （四） 作業確實完成、用具確實帶齊、不抄襲不舞弊不拖欠不缺交。 （五） 遵守上述。屢經溝通、勸告、寬限仍配合度仍欠佳者將適度獎懲。				
期許家長配合事項	（一） 長期參與孩子的學習歷程，做最清楚孩子現狀和長短處的夥伴。 （二） 督促孩子每日如期完成作業和交辦事項，養成自律自發的好循環。 （三） 協助孩子釐清學習盲點，測驗後必弄懂犯錯原因、解決疑難雜症。 （四） 孩子遭遇挫折時同理、鼓勵、並一起跨越;進步時不吝掌聲與讚美。 （五） 適時親師溝通零誤會，良好親師合作是孩子最強的後盾與避風港。				