

台北市立弘道國中 112 學年度綜合活動領域【家政】九年級教學計畫表

任教老師：張雅妮

一、 課堂架構

主題	單元	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式
青春觀 世界	1. 轉動 世界 力	1. 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。 2. 理解飲食文化與世界各地生活方式的關係。 3. 分析各國飲食特色，擬訂並製作具有國家特色之異國料理。 4. 尊重世界各地生活方式與文化習俗的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。	3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。	家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 家Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	1. 高層次紙筆測驗-課堂學習單 2. 檔案評量-各國文化報告 3. 口語評量-各國文化報告

二、 教學要求：

(一) 上課不遲到。(二) 用具要帶齊。(三) 課堂守秩序。(四) 作業不可缺教。

三、 評量說明：

1. 高層次紙筆測驗-課堂學習單，為填空學習單，滿分100分。(佔50%)
2. 實作評量 - 小組完成異國文化介紹，製作成音檔，滿分100分。(佔30%)
3. 口語評量-個人完成異國文化介紹，並口語發表，滿分100分。(佔20%)

四、 成績預警方式

若學生作業缺交或成績可能不及格，將在課堂上口頭告知，並製作通知字條，貼於聯絡簿通知學生與家長。