

弘道國中 112 學年度第 1 學期公民科九年級教學計畫

一、 教學目標	1、學習解析現代社會現象的公民基礎知識。 2、培養關心時事的習慣與適應現代社會生活的公民德行。 3、發展現代社會生活的公民參與能力。
二、 教材內容	九年級（翰林版）經濟生活的運作及參與 1 選擇與消費 2 生產與資源分配 3 市場與競爭 4 分工與貿易 5 貨幣的使用 6 社會中的勞動參與
三、 教學方法	以電腦多媒體簡報檔 ppt 呈現教學內容，融合時事新聞、影音資源幫助學生理解教材內容，重視統整各冊公民教材，並配合會考考題練習，檢驗學習成效。 1. 教師講述 2. 問題討論（問答、價值澄清、小組活動） 3. 多媒體教學
四、 教學要求	上課專心聽講，標示課本重點並筆記，課後適度複習即可。 1. 課前先閱讀教材，上課帶課本、習作 2. 課堂上遵守秩序，踴躍發言提問及回答討論 3. 認真聽講，標示重點並抄寫筆記 4. 課後複習及實踐省思
五親師合作	1. 請家長督促學生按時完成作業 2. 指導閱讀報紙要聞並鼓勵關心時事
六、 評量方法與 成績計算	1. 定期考三次占 40%， 2. 平時評量成績占 60%： ① 作業繳交 ② 紙筆測驗(小考、大卷) ③ 課程參與(上課加分)與學習態度(課堂筆記)等。