

台北市立弘道國中112學年度八年級上學期數學領域教學計畫表

單元名稱	教學與學習目標
<p>第1章 乘法公式 與多項式</p>	<p>◎ 1-1乘法公式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練<math>(a+b)(c+d)</math>。</li> <li>2. 能熟練二次式的乘法公式，如：<math>(a+b)^2</math>、<math>(a-b)^2</math>、<math>(a+b)(a-b)</math>。</li> <li>3. 能透過面積計算導出乘法公式。</li> <li>4. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。</li> <li>5. 能利用乘法公式進行簡單速算。</li> </ol> <p>◎1-2多項式的加法與減法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。</li> <li>2. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。</li> </ol> <p>◎1-3多項式的乘法與除法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。</li> <li>2. 能利用長除法來計算多項式的除法。</li> </ol>
<p>第2章 平方根與 畢氏定理</p>	<p>◎2-1平方根與近似值</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解<math>\sqrt{a}</math>僅在<math>a</math>不為負數時才有意義。</li> <li>2. 能以十分逼近法求<math>\sqrt{a}</math> (<math>a</math>為正整數) 的近似值。</li> <li>3. 用標準分解式求<math>\sqrt{a}</math>的值。</li> <li>4. 能用計算機求出<math>\sqrt{a}</math>的近似值。</li> <li>5. 能了解二次方根的意義並用「<math>\sqrt{\quad}</math>」表示。</li> </ol> <p>◎2-2根式的運算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。</li> <li>2. 能將二次方根化成最簡根式。</li> <li>3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。</li> <li>4. 能認識同類方根。</li> <li>5. 能利用乘法公式將根式有理化。</li> </ol> <p>◎2-3畢氏定理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。</li> <li>2. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。</li> <li>3. 能在數線上標出平方根的點。</li> <li>4. 能計算平面上兩相異點的距離。</li> </ol>
<p>第3章 因式分解</p>	<p>◎3-1提公因式法與乘法公式因式分解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。</li> <li>2. 能利用提公因式因式分解二次多項式。</li> </ol> <p>◎3-2利用十字交乘法因式分解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。</li> </ol>
<p>第4章 一元二次</p>	<p>◎4-1因式分解解一元二次方程式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中認識一元二次方程式，並理解其解的意義。</li> <li>2. 能以因式分解解一元二次方程式。</li> </ol>

<p><b>方程式</b></p>	<p>◎4-2配方法與一元二次方程式的公式解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用平方根的概念解形如<math>x^2=c</math>、<math>(ax\pm b)^2=c</math>，<math>c&gt;0</math>的一元二次方程式。</li> <li>2. 利用配方法解形如<math>x^2+ax+b=0</math> 的一元二次方程式。</li> <li>3. 能理解<math>ax^2+bx+c=0</math>與<math>k(ax^2+bx+c)=0</math>的解完全相同。</li> <li>4. 能以配方法導出一元二次方程式的公式解。</li> <li>5. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。</li> <li>6. 能利用公式解求一元二次方程式的解。</li> </ol> <p>◎4-3一元二次方程式的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據實際問題，依題意列出方程式，整理成一元二次方程式並求解。</li> <li>2. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。</li> </ol>
<p><b>第5章</b> <b>統計資料</b> <b>處理與圖</b> <b>表</b></p>	<p>◎5-1相對與累積次數分配圖表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。</li> <li>2. 能繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</li> </ol>
<p><b>評量方式</b> <b>成績計算</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 段考平均佔 40%</li> <li>2. 日常考查佔 60% <ol style="list-style-type: none"> <li>I. 日常作業</li> <li>II. 日常紙筆測驗</li> </ol> </li> </ol>