

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 1 學期八年級輔導科教學進度表

112 年 08 月印

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題		
週 準 備	八 22	23	24	25	26	27	28						
一	28	29	30	31	九 1	2	3		相見歡	自 編		• 8/30 註冊、開學	
二	4	5	6	7	8	9	10		人際關係—朋友的意義	P. 92- P. 94	品德 教育	• 9/4 九年級第八節輔導課開始 • 9/5-6 九年級複習考（一） • 9/7 九年級晚自習開始	
三	11	12	13	14	15	16	17		人際關係—朋友圖鑑	自 編	品德 教育	• 9/11-9/15 期初教學研究會 • 9/16 補考 • 9/12 九年級晚自習開始暨七、八年級第八節課後輔導開始 • 9/15 學校日	
四	18	19	20	21	22	23	24		人際關係—交友之道	自 編	品德 教育	• 9/23 補課	
五	25	26	27	28	29	30	十 1		人際關係—朋友踩地雷	P. 95	品德 教育	• 9/26-9/28 九年級校外教學 • 9/29 中秋節	
六	2	3	4	5	6	7	8		人際關係—朋友拆地雷	P. 96-99	品德 教育	• 10/5 七八年級國文抽背	
七	9	10	11	12	13	14	15		生命教育職業達人分享講座			• 10/9 補假 • 10/10 國慶日放假 • 10/12-13 第一次定期考查	
八	16	17	18	19	20	21	22		人際溝通類型	自 編	品德 教育		
九	23	24	25	26	27	28	29		網路交友停看聽	P. 100- 102		• 10/27 校內國語文競賽	
十	30	31	十一 1	2	3	4	5		情緒調適—表情符號的世界	P. 110- 114	生命教育		
十一	6	7	8	9	10	11	12		情緒調適—情緒解碼(1)	p. 115- 116	生命教育	• 11/10 校內本土語文競賽	
十二	13	14	15	16	17	18	19		情緒調適—情緒解碼(2)	p. 117- 120			
十三	20	21	22	23	24	25	26		賴氏人格測驗			• 11/23 七八年級國文抽背	
十四	27	28	29	30	十二 1	2	3		測驗解釋			• 11/28、11/29 第二次定期考查 • 11/30-12/1 八年級隔宿露營	
十五	4	5	6	7	8	9	10		情緒調適—情緒調適指南	p. 121- 125	生命教育	• 12/5 作業抽查(英、數、歷、公)	
十六	11	12	13	14	15	16	17		情緒調適—小鬱的故事	自 編	生命教育	• 12/12 作業抽查(國、自、地、健、作文)	
十七	18	19	20	21	22	23	24		情緒陰影分析	自 編	生命教育	• 12/21-22 九年級複習考（二）	
十八	25	26	27	28	29	30	31		本學期學習單盤點			• 12/25 班會:健體領域紙筆測驗	
十九	一 1	2	3	4	5	6	7		走過人生	p. 126- 127	生命教育	• 1/2 元旦放假 • 1/2-1/5 期末教研會 • 1/5 第八節課後輔導及九年級夜自習結	
廿	8	9	10	11	12	13	14		生命的禮物—成長心電圖	p. 128- 131	生命教育	• 1/8 班會:藝文領域紙筆測驗 • 1/11 七八年級國文抽背	
廿一	15	16	17	18	19	20	21		生涯檔案整理歸檔			• 1/17-18 第三次定期考查 • 1/18 校務會議 • 1/19 休業式 • 1/20 寒假開始	
寒	22	23	24	25	26				期末回顧與自評	自 編		• 1/23-26 補上課(全中運)	

項目	說明
教學目標	1. 思考人際關係的重要性，覺察個人的交友傾向。 2. 分析多元交友方式的特色，並探討網路交友的風險。 3. 覺察人際界線，並學習人際溝通、衝突管理能力的技巧，正向經營人際關係。 4. 認識正負向情緒及情緒的意義。 5. 了解情緒產生的機制，並懂得覺察生活中常出現的情緒。 6. 認識情緒對身心的影響，學習各種調適情緒的方法，發展個人的調適之道。 7. 探索興趣、性向與生涯類型的關聯。 8. 介紹技職資訊、生涯進度，並擬定可能的生涯發展方向。 9. 探索工作世界與未來發展。
上課方式	以康軒版綜合活動課本之內容架構為主軸，輔以教師自編簡報及搭配多元教學媒材，如影片等，並依照課程需求以課堂討論、報告、影片欣賞、活動與小遊戲等方式進行課程。
成績評量方式	1. 平時表現(60%) ● 課堂表現(30%)：遵守上課班級規範，並投入於課堂當中。 ● 平時作業(25%)：基本分數為 70 分，餘 30%為用心程度與內容(作為加扣標準)；缺交亦往下扣分(每日扣總分 3 分)。 ● 額外加分(5%)：輔導小老師或具特殊表現者，期末斟酌加分。 2. 定期評量(40%) ● 授課主題指定學習單(30%)：基本分數為 70 分，餘 30%為用心程度與內容(作為加扣標準)；缺交亦往下扣分(每日扣總分 3 分)。 ● 生涯檔案(10%)：確實整理並將學習記錄歸檔。
親師配合	1. 提醒孩子攜帶上課用品，並督促其準時繳交作業。 2. 鼓勵孩子、給予溫暖，協助疏導情緒及學習壓力。 3. 學校課程加深加廣，孩子可能會將所有在校壓抑的情緒帶回家，請家長多加耐心傾聽，一同陪伴孩子度過青春期。