

臺北市立弘道國中 112 學年度第一學期健康教育科 八年級教學計畫

授課教師：姚友雅

一、總體課程目標

透過知識的教導、情意的培養與技能的練習，引導學生「自發」覺知各種生活情境，以正向積極的態度與行為面對人生，並強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生有效與他人「互動」，以行動力實踐全人健康，且以「共好」理念進行健康宣導。

二、分項教學主題簡介

(一) 性教育、健康心理、健康促進與疾病預防：愛的你我他

1. 核心素養：健體-J-A2、健體-J-B1、健體-J-B2。
2. 學習表現： 1a-IV-2、1a-IV-3、1b-IV-3、2a-IV-2、
2a-IV-3、2b-IV-1、3b-IV-1、3b-IV-2、3b-IV-3、3b-IV-4、
4b-IV-1。
3. 學習內容：Db-IV-1、Db-IV-3、Db-IV-4、Db-IV-5、
Db-IV-6、Db-IV-7、Fa-IV-1、Fa-IV-3、Fb-IV-3。
4. 議題融入：性別平等教育、生命教育。

5. 教材文本：友誼來敲門、尊重他人真愛自己、愛的練習曲、意外的新生命。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、價值澄清法、合作學習、情境模擬、探究教學。

(二) 性教育、健康促進與疾病預防：防治大作戰

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-C1、健體-J-C3。
2. 學習表現：1a-IV-3、1a-IV-4、2a-IV-1、2a-IV-2、2b-IV-1、4a-IV-3、4b-IV-3。
3. 學習內容：Db-IV-8、Fb-IV-3。
4. 議題融入：性別平等教育、生命教育、人權教育。
5. 教材文本：親密的接觸者、愛滋病防治。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、價值澄清法、合作學習、情境模擬、探究教學。

三、成績評量方式

1. 定期考察：40%期末筆試。
2. 日常考察：
10%學習準備：依據學生的學用書籍教材備置狀況評估。

10%學習態度：依據學生的上課狀況評估。

30%課堂作業：依據學生的學習單等相關作業表現計算。

10%隨堂筆記：依據學生的上課筆記表現評估。

四、相關注意事項

1. 學生需於上課攜帶相關書本教材與學習單。
2. 缺交作業之學生均會同步進行個別通知及公告提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整。倘有學期成績不及格之狀況發生，將配合學校流程進行補考事宜。
3. 敬請家長協助學生配合課程蒐集相關之醫療、保健資訊，並督促其準時完成相關作業。