

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 1 學期八年級輔導科教學進度表

112 年 08 月印

| 週次 | 星 期 | | | | | | | 預 定 教 學 進 度 | | | 備 註 | |
|-----|---------|----|---------|----|---------|----|--------|-------------|-------------|-------|-----|--|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 | 章 節 | 教 學 內 容 | 起 迄 頁 | | 融 入 議 題 |
| 準備週 | 八 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | 開學預備 | | | |
| 一 | 28 | 29 | 30 | 31 | 九 1 | 2 | 3 | | 開學預備 | | | • 8/30 註冊、開學 |
| 二 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 新學期相見歡 | | | • 9/4 九年級第八節輔導課開始 • 9/5-6 九年級複習考(一) • 9/7 九年級晚自習開始 |
| 三 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 我的孤獨承受指數 | | | • 9/11-9/15 期初教學研究會 • 9/16 補考 • 9/12 九年級晚自習開始暨七、八年級第八節課後輔導開始 • 9/15 學校日 |
| 四 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 人氣男神女神報到 | | | • 9/23 補課 |
| 五 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 十 1 | | 人氣指標排行榜 | | | • 9/26-9/28 九年級校外教學 • 9/29 中秋節 |
| 六 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 人際地雷拆彈 | | | • 10/5 七八年級國文抽背 |
| 七 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 國慶連假 | | | • 10/9 補假 • 10/10 國慶日放假 • 10/12-13 第一次定期考查 |
| 八 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 交友諮詢室 | | | |
| 九 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 網路交友停看聽 | | | • 10/27 校內國語文競賽 |
| 十 | 30 | 31 | 十一 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 賴氏人格測驗 | | | |
| 十一 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 測驗解釋 | | | • 11/10 校內本土語文競賽 |
| 十二 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 掌握情緒 | | | |
| 十三 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 情緒紓解好妙方 | | | • 11/23 七八年級國文抽背 |
| 十四 | 27 | 28 | 29 | 30 | 十二 1 | 2 | 3 | | 改變情緒小劇場 | | | • 11/28、11/29 第二次定期考查 • 11/30-12/1 八年級隔宿露營 |
| 十五 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | EQ 大考驗 | | | • 12/5 作業抽查(英、數、歷、公) |
| 十六 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 面對失落 | | | • 12/12 作業抽查(國、自、地、健、作文) |
| 十七 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | 做自己的啦啦隊 | | | • 12/21-22 九年級複習考(二) |
| 十八 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | SDGS 相關電影賞析 | | | • 12/25 班會: 健體領域紙筆測驗 |
| 十九 | 一 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | SDGS 相關電影賞析 | | | • 1/2 元旦放假 • 1/2-1/5 期末教研會 • 1/5 第八節課後輔導及九年級夜自習結束 |
| 廿 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | SDGS 電影觀後討論 | | | • 1/8 班會: 藝文領域紙筆測驗 • 1/11 七八年級國文抽背 |
| 廿一 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 期末測驗 | | | • 1/17-18 第三次定期考查 • 1/18 校務會議 • 1/19 休業式 • 1/20 寒假開始 |
| 寒 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | 職業達人報告說明 | | | • 1/23-26 補上課(全中運) |

臺北市立弘道國民中學 112 學年度第 1 學期

綜合領域 輔導活動科 八年級教學計畫

授課教師：李碧蕙

| | | |
|---------------|--|--|
| <p>一、教學目標</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能理解在不同人際範圍的互動表現，進而學習適切的社交技巧。 2. 學生能從團體活動學習合作互動，並為自我與團體負責。 3. 學生能增進對自我情緒的覺察，並能尋求合宜適切的紓壓方法。 4. 學生能理解失落情緒的心理歷程，並了解相關資源，培養個人復原力。 | |
| <p>二、教學單元</p> | <p>單元名稱</p> | <p>學習目標</p> |
| | <p>人際你我他</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視團體中受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係。 2. 學習尊重與接納差異，並使用合適、友善的方式與人互動。 3. 了解網路交友的特性，檢視自我網路交友的安全性與因應。 |
| | <p>團隊好夥伴</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團體合作，學習溝通與分工，增進工作效能。 2. 從團體活動體認每人都有其貢獻，並學習自我負責的態度。 |
| | <p>征服情緒</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與辨別情緒，並能覺察情緒在生活中所造成的影響。 2. 分析自己處理情緒的策略，並找到適合自己的紓解方式。 |
| | <p>從心走過</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生命中的失落經驗所造成的情緒反應與心理歷程。 2. 探究面對心理困擾的因應資源，培養個人復原力，進而提供他人關懷與支援。 |
| | <p>改變世界的行動者</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 從聯合國永續發展目標精神了解社會和世界的問題與願景，並能開始思考如何在生活中實踐。 |
| <p>三、教學方式</p> | <p>以康軒版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：桌遊、牌卡、影片、ipad…等。並依照課程需求，使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、合作學習教學法、啟發式教學法、體驗式教學。</p> | |
| <p>四、成績評量</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量 60%：輔導活動課學習單、課堂參與度。 2. 定期評量 40%：期末紙筆測驗、影片觀賞學習單。 | |
| <p>五、親師配合</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並準時繳交作業。 2. 請家長持續鼓勵孩子探索自我，並適時提供孩子諮詢及支持。 3. 請家長傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習表現，並協助運用於生活。 | |