

## 112 學年度上學期 生物科教學與評量計畫

授課教師：葉璞之

授課班級：703、709、710、713

教材	<ul style="list-style-type: none"><li>● 翰林版自然科第一冊課本、活動記錄簿（習作）</li><li>● 735輕鬆讀（重點整理與練習題）</li><li>● 自編筆記</li><li>● 生物相關知識影片以及補充資料</li></ul>
教學理念	<ul style="list-style-type: none"><li>● 鼓勵同學善用教材文本進行閱讀，可以透過預習課文的方式訓練資訊分析的敏銳度。</li><li>● 重視學生的科學思維能力，期許藉由課堂中的各種生活化舉例以及提問，激發學生對科學的好奇，學習以科學的角度針對議題進行思考、判斷。</li><li>● 重視生活經驗和跨科知識的連結，將相關內容融入教學。</li></ul>
課程與教學規劃	<ul style="list-style-type: none"><li>● 每週授課時數：三堂，其中一堂原則上為實驗課。</li><li>● 上課期間採課本、筆記、講義穿插使用的模式，概念教學完成之後，便會請學生練習講義題目作為形成性評量，確認學生的學習情形。</li><li>● 每次段考期間，大約會有 4-5 次的單元小考，檢核學生的學習狀況。</li><li>● 教學以課本章節編排為主軸，另會適時補充資料，進行跨科目知識的連結。</li></ul>
評量規準	<ul style="list-style-type: none"><li>● 定期考試（段考）：40%</li><li>● 平時：小考 20%、作業 20%、筆記 15%、加分 5%</li></ul> <p>作業範圍：活動紀錄本和講義的完成情形 筆記：課堂黑板抄寫內容的完整度 加分：根據課堂表現彈性調整</p>