台北市立弘道國民中學 112 學年度第一學期七年級健康教育教學計畫

授課教師		李嵐欣老師	授課年級	7年級
課程內容		學習目標		
青春快	健康的基	的基 1. 能瞭解全人健康的概念與內涵。		
樂頌 礎 2. 能瞭解人體各項器官的功能與運作關係。				關係。
3. 能瞭解全人健康中自我認同與自我實現的概念。				實現的概念。
成長的喜 1. 能夠瞭解青春期的定義及不同性別進入青春期會]進入青春期會有的身體與心理變
	(忙,並能面對與接受青春期的改變。 2.面對青春期身體與心理的變化,能知道如何調適並能實際執行			
3. 能瞭解青春期身心變化的調適與保健策略。				
		4. 能瞭解皮膚的基本構造與青春期臉部、體味與防晒相關問題的處理		
		方法。		
	5. 能操作洗臉的相關健康技能。			
青春充電		1. 瞭解青春期在心理發展階段的特性,並評估自己在青春		
	站	期的心理煩惱。 2. 瞭解青春期的心理問題並能發展適合的因應策略。 3. 能有信心面對毒素期的心理戀化,並能不向肯定自己。		
3. 能有信心面對青春期的心理變化,並能正向肯定自己。				
在很健	『食』 懂吃懂買 1. 關心相關的食品中毒事件,並從中學習預防食品中毒。 E.很健 大贏家 2. 瞭解冰箱與食品中毒的關聯性,瞭解冰箱的功用,以及			
在很健 大贏家 2. 瞭解冰箱與食品中毒的關聯性,瞭解冰箱的功用,以及 康 食材保存管理的辦法與重要性。				(件)/相时划用,以及
)2J<	3. 瞭解消費陷阱。			
		4. 瞭解與飲食相關的議題。		
	食品消費	1. 能依據每日飲食指南,規畫適合的飲食內容。		
	新趨勢	/	才與食品添加物的源	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	1191100000	,,_ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	と問題對健康的影響	•
評量方式		一、 期中、期末考試,佔總成績 40%,共二次		
		二、 日常成績佔學期總成績 60%		
		1.課本筆記、重點書寫狀況。		
		2.課堂表現,參與度、討論狀況。		
		3.其它教師指定作業確實完成並按時繳交。		
			~~以上視學生實際	情況彈性調整~~